

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности с детьми с общим недоразвитием речи

Рабочая программа учителя-логопеда разработана с целью организации коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе детского сада «Радуга» реализующей адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 6 до 7 лет.

Программа является составным компонентом Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Радуга» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе примерной программы «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»/ Н.В. Нищева.- Санкт-Петербург, 2014.

Данная адаптированная программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В ней определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи первого, второго и третьего уровня.

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с ОНР в возрасте от 6 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена:

- на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего и подготовительного возраста с общим недоразвитием речи и выравнивание их речевого и психофизиологического развития, всестороннее гармоничное развитие;

- предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;

- осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирование базовых психических процессов, основной задачей адаптированной программы ДОУ является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.