

Аннотация к рабочей программе
подготовительной группы компенсирующей направленности с детьми с
общим недоразвитием речи

Рабочая программа педагога (далее-Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет МБДОУ «Радуга».

Программа является составным компонентом «Адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, определяет содержание непосредственно-образовательной деятельности педагогов с детьми 6-7 лет, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности.

Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования образовательных программ, обеспечивающих развитие детей в 5 образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ФГОС ДО:

1. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Автор Н. В. Нищева.
2. Примерная образовательная программа «Истоки» под редакцией Парамоновой.
3. Образовательная программа «Детский сад 2100», Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, А.В. Горячев, Н.В. Ключ.
4. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
5. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» (Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.).
6. Парциальная образовательная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева.
7. Будь здоров дошкольник! Токаева Т.Э.

Содержание программы реализуется через НОД, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, проводится в форме наблюдения за деятельностью детей, беседы, анализа детских работ.