

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога разработана для детей 3 - 7 лет МБДОУ «Радуга». Программа является составным компонентом образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей 3 - 7 лет.

Содержание Программы регламентировано следующей **нормативной правовой основой**: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Конвенция о правах ребенка (1989г.); Федеральным государственным образовательным стандартам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения; Устав ДОУ; Локальные акты учреждения.

В настоящее время всё большую **актуальность** приобретает введение ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, повышение осознание ребенком своих эмоциональных проявлений, обеспечение всестороннего гармоничного развитие его личности, эмоциональный комфорт.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ. Содержание Программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

**Целью психологического сопровождения** является создание благоприятной социальной ситуации развития воспитанников ДОУ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и успешной социализации воспитанников ДОУ, сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

**Задачи психологического сопровождения**: предупреждать возникновение проблем развития ребенка; способствовать сохранению и укреплению физического, психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников; оказывать помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; обеспечить психологическое сопровождение образовательных программ; способствовать совершенствованию предметно - развивающей среды ДОУ; развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается **основными функциями сопровождения**: информационной, направляющей и развивающей.