

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»  
(МБДОУ «РАДУГА»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Радуга»  
Протокол № 3 от 28.03.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Радуга»  
Касьянова Н.А.  
Приказ №10/1 от 29.03.2019

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
«Радуга» за 2018 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее по тексту - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ «РАДУГА»)
Руководитель	Нина Алексеевна Касьянова
Адрес организации	655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов, дом 10Б.
Телефон, факс	+7(39031)23560
Адрес электронной почты	school_19_265@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Черногорска
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 04.03.2016 № 1996, серия 19 ЛО2 № 0000189

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее – МБДОУ «Радуга») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «Радуга» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1908,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1063,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Радуга» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Радуга» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Радуга» – с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Радуга»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Радуга».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

МБДОУ «Радуга» посещал 281 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МБДОУ «Радуга» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

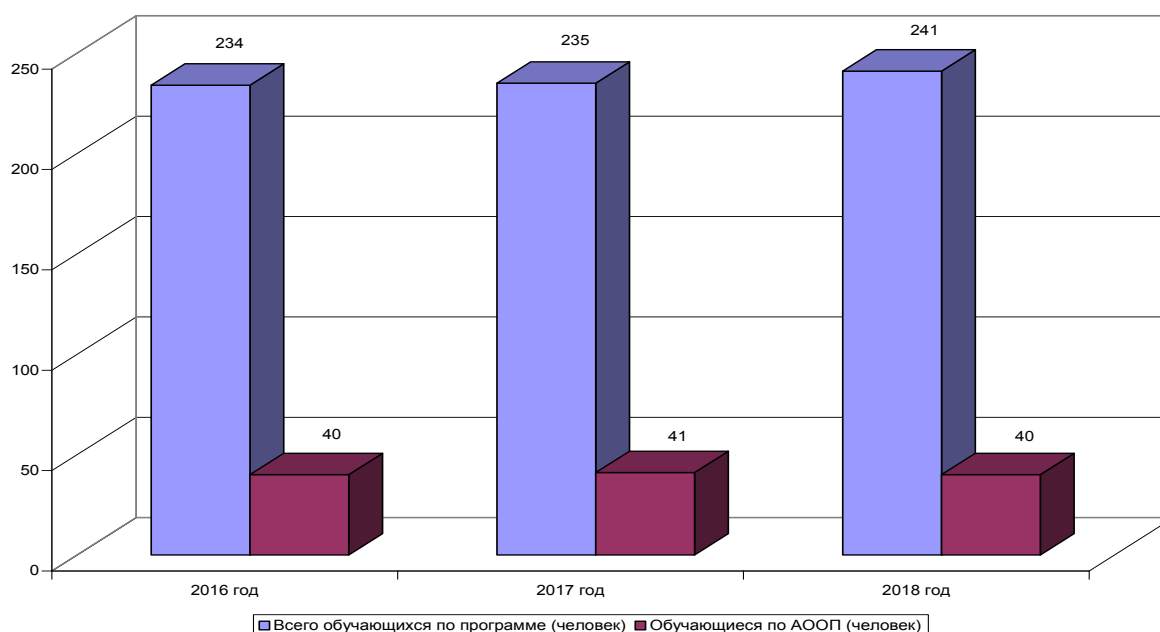
Из них:

- 1-ая группа раннего возраста с 1,5 до 3-х (Ладушки) \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_
- Младшая группа с 3-х до 4-х «А» (Одуванчики) \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_
- Младшая группа с 3-х до 4-х «Б» (Цыплята) \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_
- Средняя группа «А» с 4-х до 5-ти (Лучики) \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_
- Средняя группа «Б» с 4-х до 5-ти (Незабудки) \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_
- Старшая группа с 5-ти до 6-ти «Б» (Непоседы) \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_
- Подготовительная группа с 6-ти до 7-ми «Б» (Пчелки) \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_
- Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми (Росточки) \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_
- Группа кратковременного пребывания \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

ИТОГО: 281 ребенок

Детей осваивающих ООП-241

Детей обучающихся по АООП-40, что составляет 14% от общего количества детей.

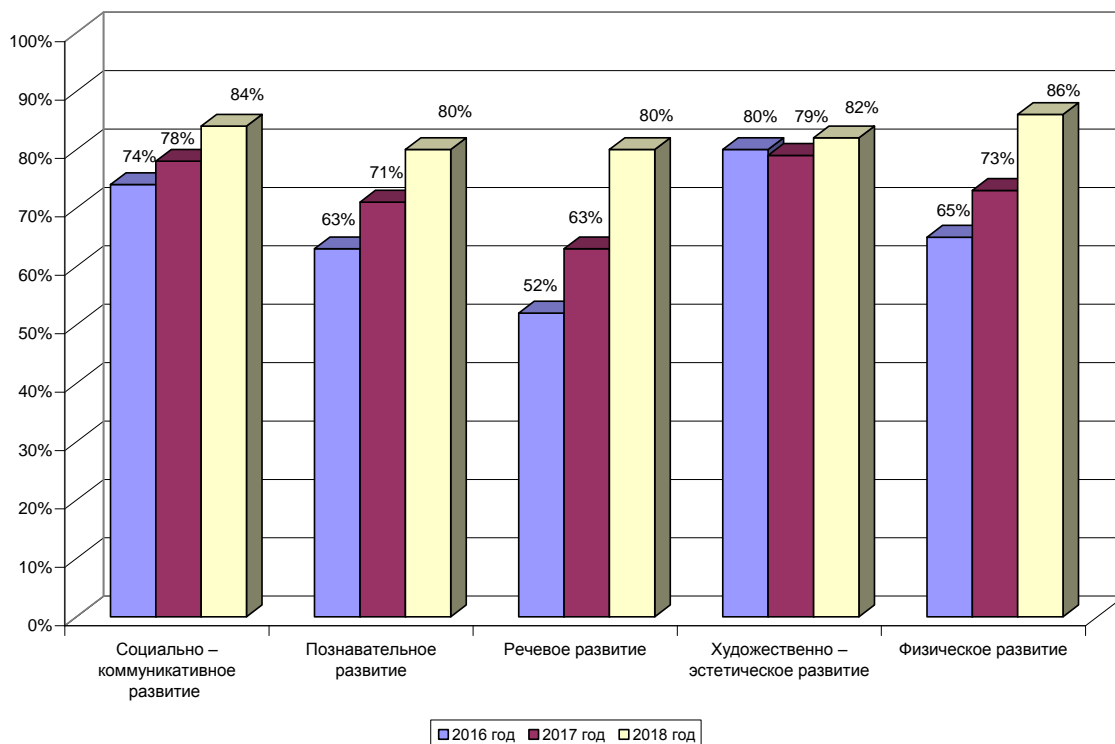


Вывод: норматив по общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе в режиме кратковременного пребывания и адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, выполняется.

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

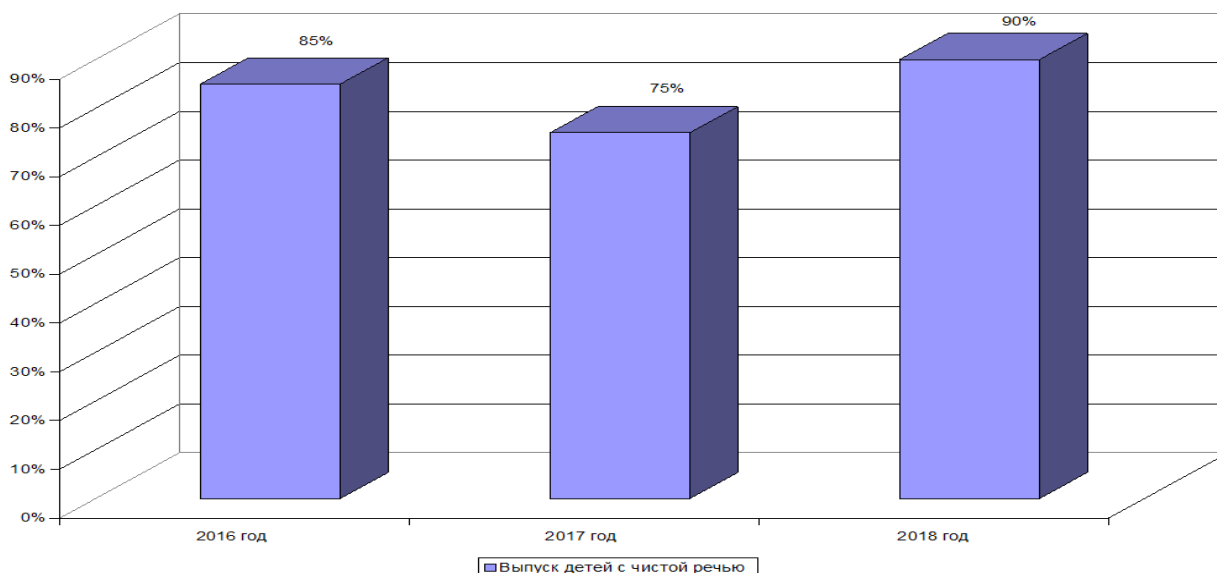
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждого возрастного периода. (Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. Верещагина Н.В.) Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Радуга» на декабрь 2018 года выглядят следующим образом:



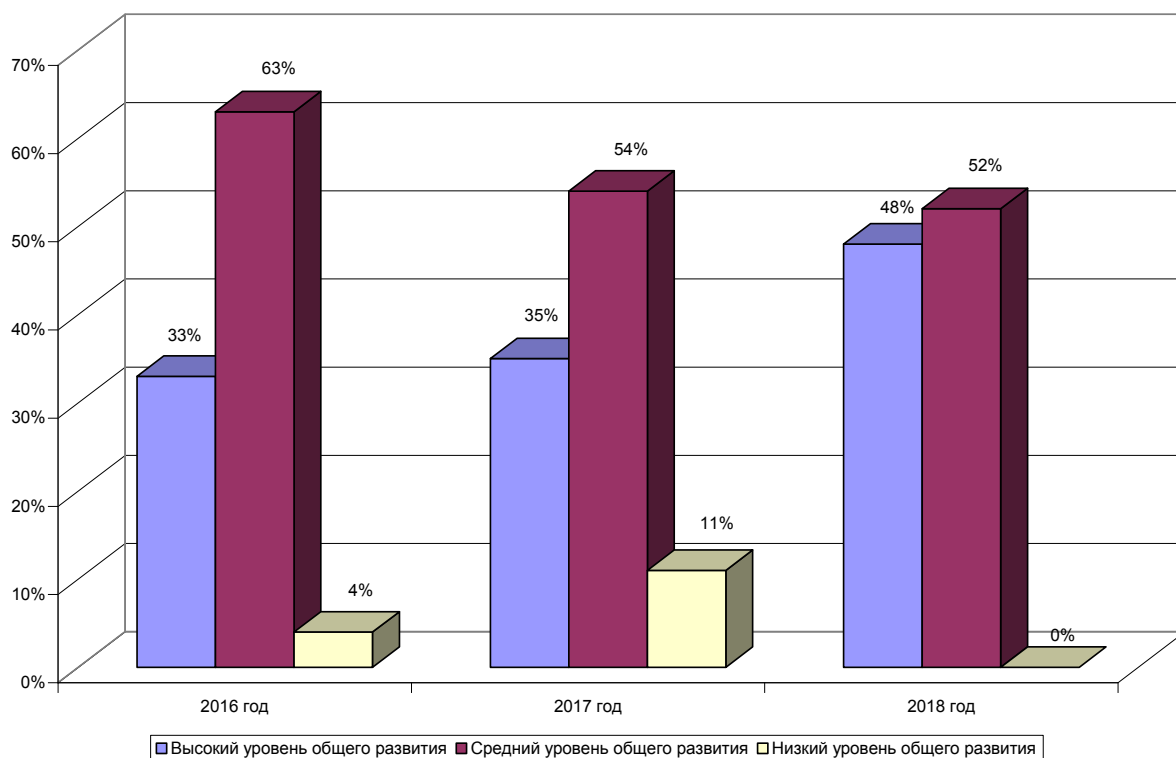
**Вывод:** эффективность освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного учреждения и Адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) за 3 года в среднем вырос на 7%, «достаточный - нормативный» уровень развития в 2018 году составил 82%, уровень сформированности интегративных качеств воспитанников по всем направлениям программы развития детей учреждения за 3 года в среднем составил 74%.

Уровень речевого развития детей выпускных групп компенсирующей направленности



В апреле 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Для дошкольной подготовки первостепенное значение имеет формирование психологической готовности, развитие у детей психических процессов и свойств личности, необходимых для успешной адаптации к новым условиям жизни и деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Радуга».



**Вывод:** Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100%. Такие результаты достигнуты благодаря системе работы по созданию условий по формированию предпосылок к учебной деятельности и использованию в работе технологий, поддерживающих детскую инициативу и способствующих развитию самостоятельности. Условия реализации Образовательной программы учреждения обеспечили полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей кратковременных групп раннего возраста в отчетном году в ДОУ продолжилась работа в адаптационной группе кратковременного пребывания (АГКП). Количество детей – 17 (от 1,6 до 2 лет). В адаптационной группе кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

- Работа групп кратковременного пребывания продолжена в отчётном году с целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования по организации инновационных форм дошкольного образования.

- С воспитанниками ГКПА в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

- Дети ГКПК распределены в группы специалистов по 2 – 3 человека. Коррекционно-развивающая работа организуется в соответствии с циклограммой индивидуальных занятий.

Итоги работы АГКП за год:

- 1) Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации детей.
- 2) Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и оздоровлению детей раннего возраста.
- 3) Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, социализация детей.
- 4) Повышение рейтинга дошкольного учреждения.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ ДО «Молодые мастера», «Юный умелец»,
- организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит» г.Абакана, цирковой коллектив г. Черногорска, городской музей, Центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 5: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, конкурсы.
- детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- МБОУ школа № 19 образовательная деятельность, совместное проведение мероприятий, экскурсии, праздники.
- пожарная часть № 4 Черногорского гарнизона: выездные мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

Вывод: Содержание и организация образовательной деятельности направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 194 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Деятельность по платным дополнительным услугам обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами. Организация дополнительного платного образования в ДОО характеризуется следующими особенностями:

- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий, не ограничивая их количество;
- Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- Расписание занятий составлено с учетом удобного режима обучения и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм.

В соответствии с лицензией, ДОО организовало образовательную деятельность в 2018 году по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

№	Наименование дисциплин	Количество детей
1	«Волшебная мастерская» художественно прикладной труд	20
2	Спортивный кружок «Туристенок»	4
3	Студия спортивного танца	110
4	«Школа развития»	60

Программы дополнительного образования способствуют качественной перестройке деятельности МБДОУ, улучшению условий для личностного развития воспитанников. Количество детей в течении месяца и даже недели может изменяться, так как детям предоставляются возможности менять направления деятельности в зависимости от интересов и

потребностей. На 29.12.18 года посещали студии и кружки дополнительного образования 73 % детей от общего количества детей в ДОУ. Перечень дополнительных платных услуг, программы, стоимость выложены на сайте ДОУ.

Все узкие специалисты в мае месяце дали творческие отчеты для родителей и получили высокую оценку.

Продолжаем оказывать оздоровительные услуги: кислородный коктейль, соляная пещера, оформлена студия декоративно – прикладного искусства. В МБДОУ «Радуга» реализация дополнительных образовательных услуг принесла прибыль на сумму 709527,50 рублей.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ «Радуга» продолжает вести свою работу консультативный центр для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, как одну из вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультативный центр призван обеспечить запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и получать необходимую информацию. Регулирование процесса организации и функционирования центра строится на основе положения «О консультативном центре в МБДОУ «Радуга», которое составлено в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования. Деятельность в консультативном центре организуется согласно плана работы.

Ведут прием: воспитатели групп, педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, заместитель заведующей по ВМР, заведующая. Прием для удобства родителей и законных представителей ведётся два раза в неделю: вторник -10.00-13.00, среда 15.00-18.00. Групповые консультации проводятся в вечернее время. За 2018 год проведены все запланированные мероприятия.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с детьми раннего возраста.
- подготовка детей к поступлению в школу.

2018 год получили индивидуальные консультации -35 родителей (законных представителей), посетили групповые семинары 32 родителя, всего 67 человек. Имеющиеся показатели являются продуктивными и эффективными. Если сравнивать посещение родителями консультативного центра за предшествующие годы: 2016 – 59 человек, 2017 – 64 человека, показатели являются стабильными. Повысилась посещаемость как групповых, так и индивидуальных консультаций - это дает возможность с полной уверенностью сказать, что консультативный центр востребован.

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Градация	2018 год	
	кол-во	%
Списочный состав группы	264 детей	
- девочек	131	50%
- мальчиков	133	50%
- инвалиды	1	1%
- ОВЗ	40	15%
Количество семей		
- полных	232	88%
- неполных	32	12%
- многодетных	27	10%
- с 1 -м ребёнком	93	36%
- с 2-я детьми	144	54%
- с 3-я и более	27	10%

Ребёнок воспитывается с мамой одиночкой	20	8%
- с папой одиночкой	0	0%
Ребёнок находится на попечении	3	1%
По образовательному уровню:		
- среднее	10	4%
- средне-специальное	51	19%
- средне-техническое	55	21%
- высшее	148	56%
По материальному положению семьи:		
- малообеспеченные семьи	0	0%
- обеспеченные семьи	264	100%
По жилищному условию:		
- сложные	0	0%
- удовлетворительные	264	100%
По педагогической направленности:		
- кол-во семей, склонных к употреблению спиртных напитков	0	0%
- кол-во детей с вредными привычками	0	0%
- кол-во детей с особенностями нервно-психического	0	0%
- кол-во одарённых детей	3	1%
Количество детей, принадлежащих к:		
- 1-ой группе здоровья	87	33%
- 2-ая группа здоровья	174	65%
- 3-я группа здоровья	2	1%
- 4-я группа здоровья	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Запланированы мероприятия по взаимодействию с многодетными семьями и семьями с одаренными детьми. В МБДОУ «Радуга» состоялся творческий семейный «Радужный марафон» цель мероприятия – формирование партнёрских отношений с родителями, продвижение новых идей по улучшению деятельности МБДОУ. Марафон проходил в 3 этапа и длился 2 месяца. Проведение подобных мероприятий способствовало созданию целостной социокультурной образовательной среды.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Радуга» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал высокие показатели работы педагогического коллектива по всем направлениям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- 1-ой группе здоровья	87	33%
- 2-ая группа здоровья	174	65%
- 3-я группа здоровья	2	1%
- 4-я группа здоровья	1	1%

Переход со 2 группы на первую составил 37 человек, что является показателем системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, за три последних года достигли положительной динамики (см.выше). В течение года воспитанники МБДОУ «Радуга» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



### Конкурсы для детей

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса*	ДОУ	Призовое место
1.	Республиканский конкурс на лучшую творческую работу «Защитники родной Земли»	Республиканский	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом 3 степени
2.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Федеральный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом 2 место
3.	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки ПДД»	Муниципальный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 3 место
4.	Городской конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 1 место
5.	Городской конкурс чтецов «Разные истории Бориса Заходера»	Муниципальный	2 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 3 место Грамота 3 место
6.	Образовательный портал «Просвещение» конкурс «Играют дети»	Федеральный	1ч. – средняя группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 1 место
7.	Инфоурок олимпиада «Эрудит»	Федеральный	3ч. – средняя группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 1 место 2 место 3 место
8.	«Домисолька»	Муниципальный	12 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 3 место
9.	«Осенние фантазии»	Муниципальный	7ч. – средняя группа	МБДОУ «Радуга»	1 чел. - грамота 1 место 4 чел. - грамота 2 место 2 чел. - грамота 2 место
10.	Творческий конкурс «А лето цвета»	Всероссийский	1ч. – средняя группа	МБДОУ «Радуга»	Грамота 1 место
11.	«Скворечник-2018»	Международный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом II место
12.	Мы помним! Мы гордимся! Ко дню Победы	Международный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом I место
13.	«Юные таланты-2018»	Международный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом III место

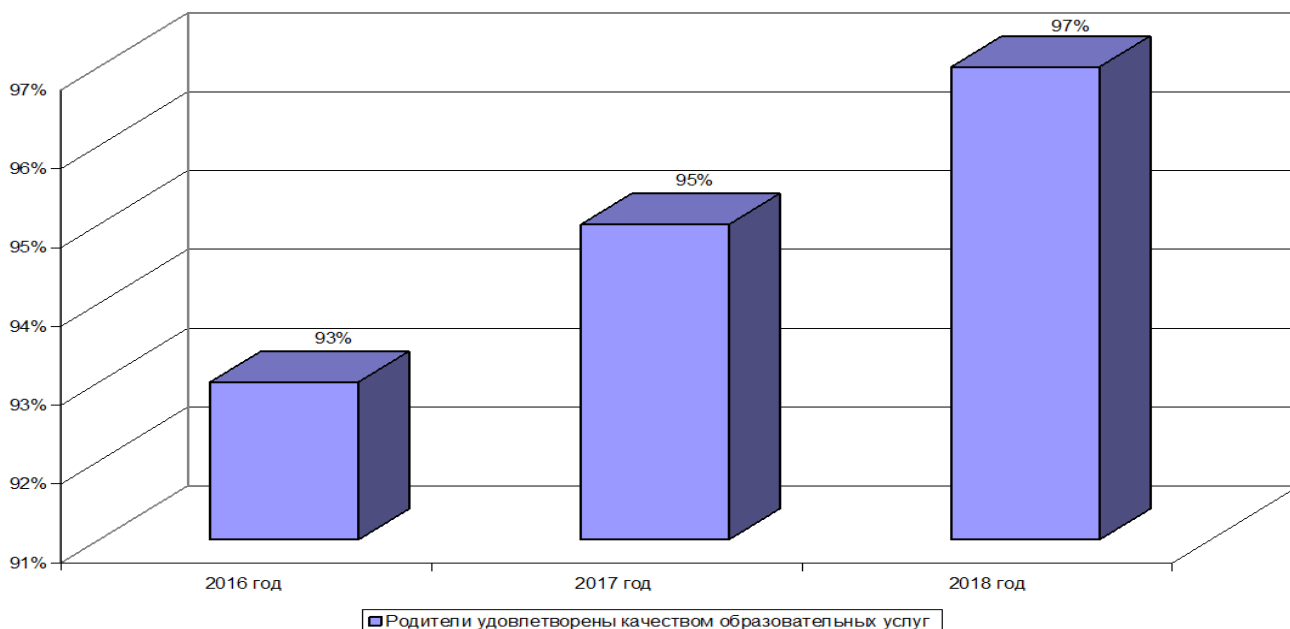
14.	«Юные таланты-2018»	Международный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом I место
15.	«Наша дружная семья»	Международный	1 ч. – подготовительная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом II место
16.	Городской конкурс «Осенняя фантазия»	Муниципальный	1 ч. – разновозрастная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом III место
17.	II Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты - 2018»	Федеральный	1 ч. – разновозрастная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом I место
18.	II Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню победы (9 мая)	Федеральный	1 ч. – разновозрастная группа	МБДОУ «Радуга»	Диплом I место

Ежегодно проводится анкетирование родителей, результаты за 3 последних года:

Родители ознакомлены с нормативно-правовой документацией 97% (2016 – 95%, 2017 – 97%), На 100% (2016 – 100%, 2017 – 98%) реализуются права родителей на участие в управлении ДОУ, 99% (2016 – 96%, 2017 – 97%) родителей удовлетворены качеством образовательных услуг оказываемых в ДОУ. Укрепление и сохранением здоровья детей в ДОУ удовлетворены 99% (2016 – 100 %, 2017 – 98%) родителей. Высокий уровень профессионализма отмечают 99% (2016 – 92%, 2017 – 94%). Так же как и отмечают высокий уровень работы педагогического коллектива с детьми. О хорошем взаимодействии с администрацией говорят 99% (2016 – 98%, 2017 – 97%) родителей. 100% (2016 – 98 %, 2017 – 100 %) родителей посещают мероприятия организованные в ДОУ и 99% (2016 – 100%, 2017 – 96%) отмечают, что мероприятия способствуют решению годовых задач ДОУ. 83%(2016 – 79%, 2017 – 84%) отмечают обеспеченность развивающим и игровым оборудованием ДОУ на высоком уровне, а 16% считают что частично. Оснащение ДОУ современным и разнообразным оборудованием 87% (2016 – 81%, 2017 – 84%), а частично – 13%. 97% считает, что ДОУ достаточно обеспечено методической литературой. Отмечают 100% (2016 – 100%, 2017 – 100%) родителей, что режим работы является оптимальным. Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг



## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Радуга» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов. Учебно-вспомогательный персонал насчитывает 12 человек, что составляет % от педагогического коллектива. В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и введения профессионального стандарта «Педагог» все возрастающее внимание уделяется повышению профессионализма воспитателя. Анализ уровня образования педагогов показывает, что за последние три года происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов.

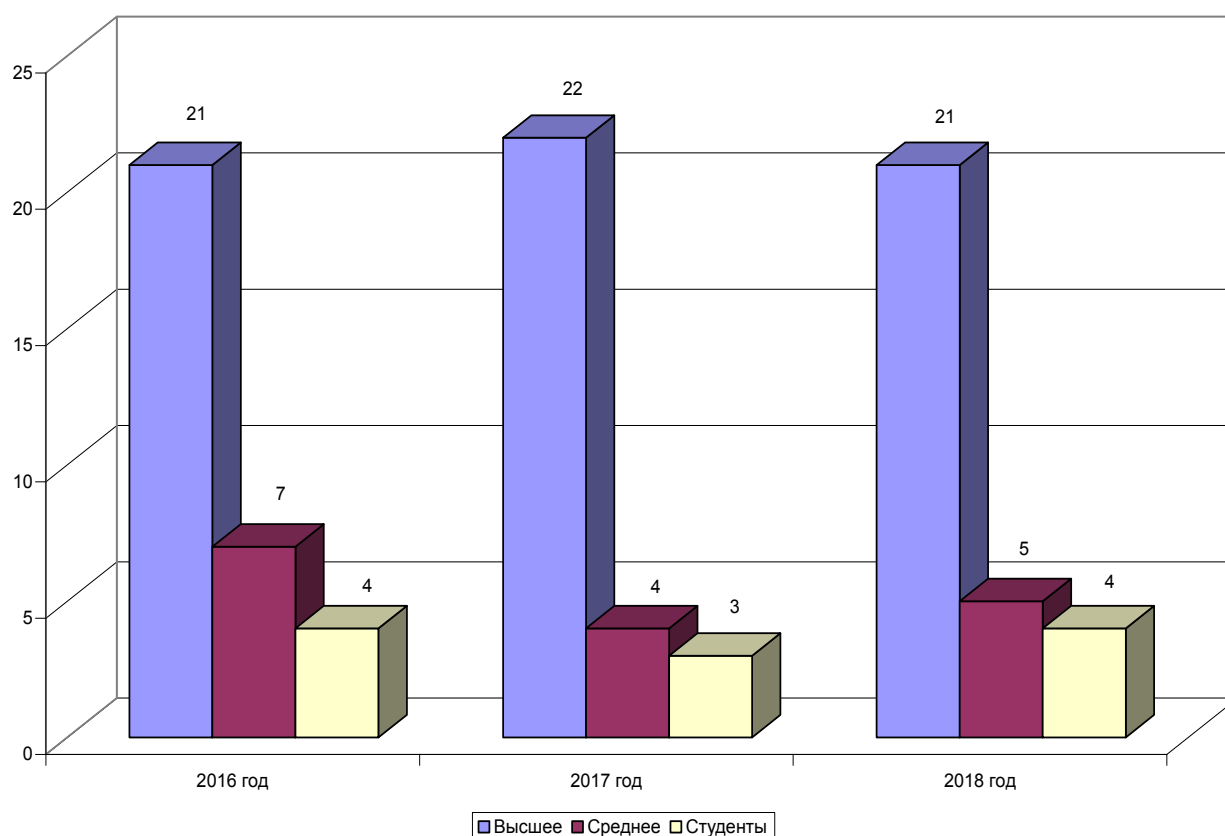
Образование педагогов на декабрь месяц 2018 года:

Высшее – 13 человек

Среднее профессиональное – 8 человек

Студентов – 4 человека получают высшее образование заочно

### Образование педагогического состава



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

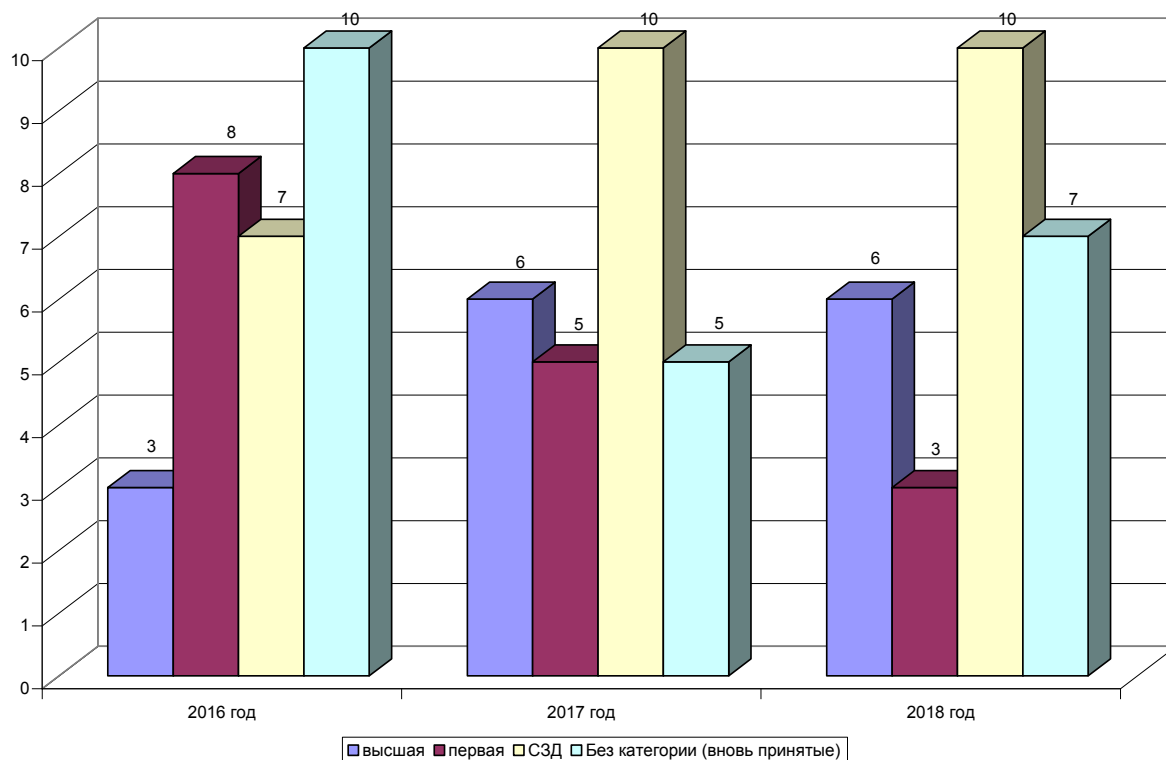
– воспитанник/педагоги – 7,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

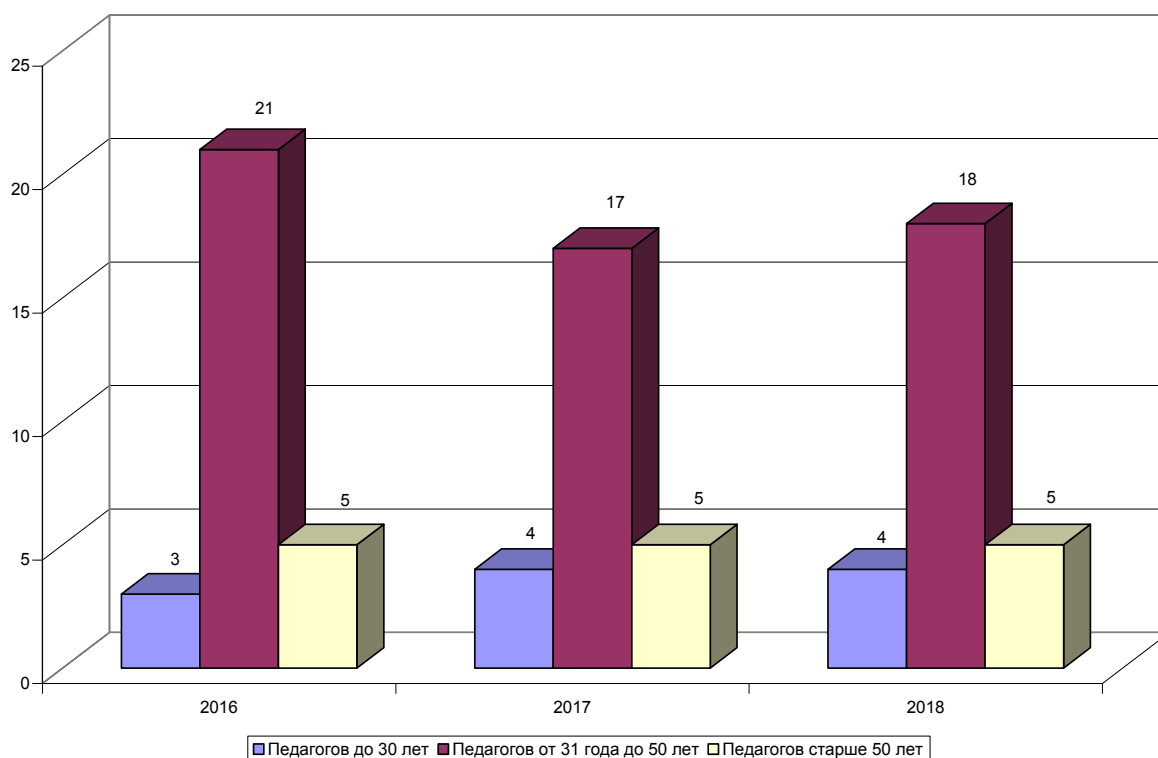
– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 3 педагога.

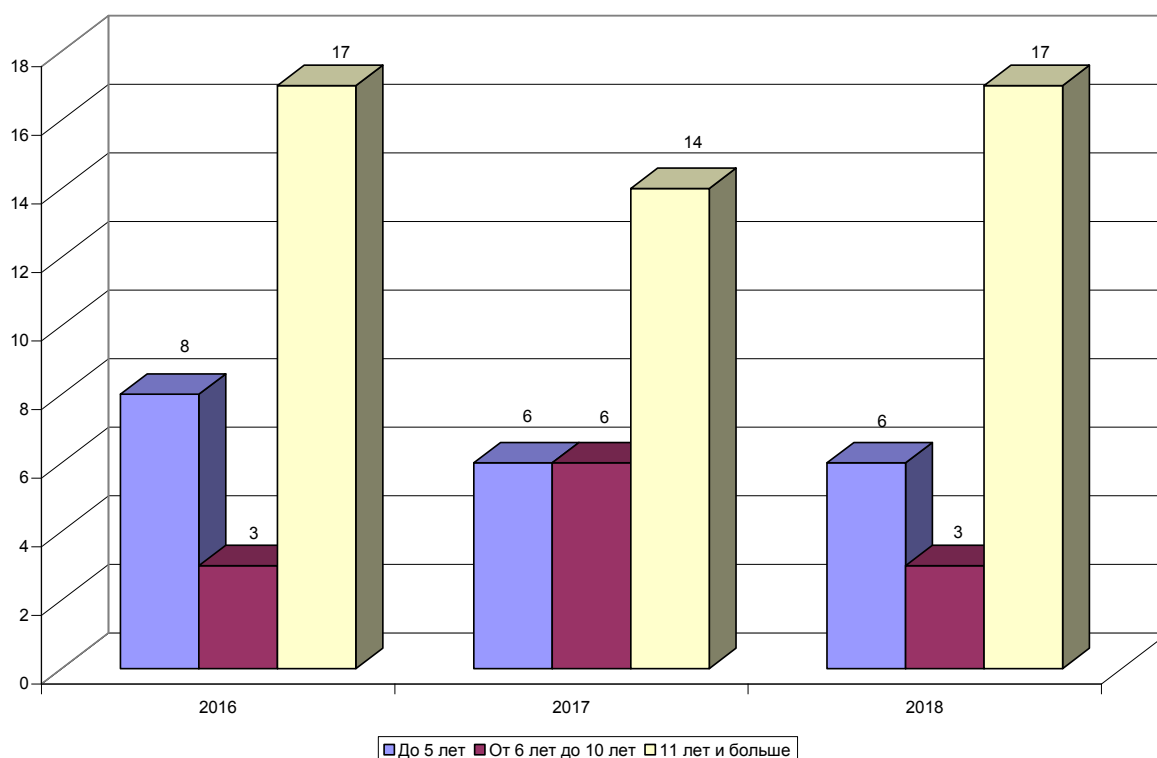


Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли курсы 22 педагога детского сада 100%. На 29.12.2018 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. За последние три года впервые педагоги со стажем и молодые специалисты составляют по 50%. Диаграмма с характеристиками кадрового состава .

### Возраст педагогического состава



## Педагогический стаж



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, победителей и призеров конкурсов разного уровня. А это, во – первых, говорит о повышении компетентности педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## Конкурсное движения за 2018 учебный год

### Конкурсы для взрослых

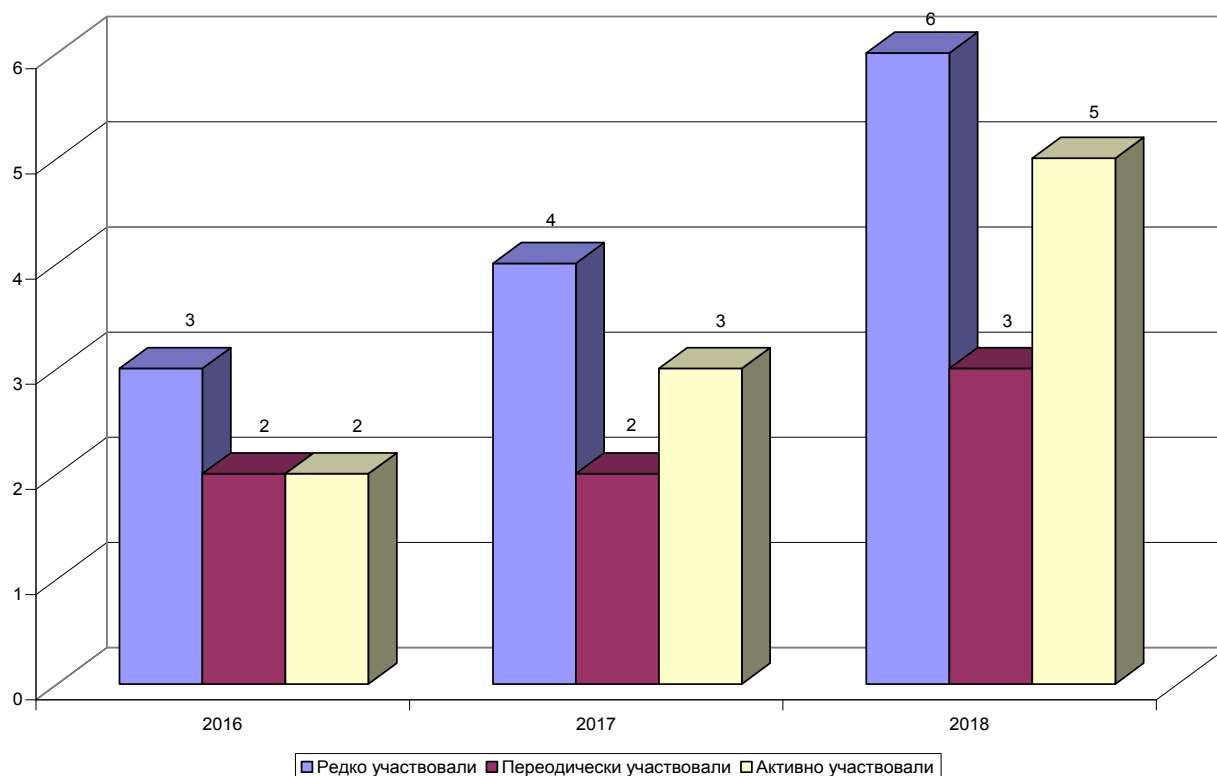
№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	ДОУ	Призовое место
1.	Всероссийский творческий конкурс «Масленица золотая, гостя дорогая!»	Всероссийский	Долгополова Л.В. Энгельгардт Е.В.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 2 место
2.	Республиканский конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2018» в номинации «Лучший педагог-психолог - 2018»	Республиканский	Плугатырева Е.О.	МБДОУ «Радуга»	Лауреат
3.	Академия роста, конкурс «Педагогической вестник»	Федеральный	Муракаева З.З.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 место

4.	Инфоурок конкурс «Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями»	Федеральный	Муракаева З.З.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 степени
5.	VI Всероссийский конкурс праздничных мероприятий «Новогоднее волшебство»	Федеральный	Горностаева Е.В. Сараева Л.С.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	Горностаева Е.В.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 2 степени
7.	Международный конкурс «Родительское собрание современные подходы к организации»	Федеральный	Горностаева Е.В. Сараева Л.С.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 2 степени
8.	Международный профессиональный конкурс «Педагогический вестник»	Федеральный	Юденко Е.В.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 степени
9.	МКУЦ библиотека г.Черногорска «Раскрытые в детстве страницы...»	Муниципальный	Шумилова Н.М.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 степени
10.	II Всероссийский конкурс ко Дню воспитателя «Детский сад - это радость для детей»	Федеральный	Строгая Е.Г.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Оформление класса, территории, участка»	Муниципальный	Строгая Е.Г.	МБДОУ «Радуга»	Диплом 1 степени
12.	Муниципальный конкурс «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми»	Муниципальный	Сараева Л.С.	МБДОУ «Радуга»	Грамота 1 место
13.	Семейный фестиваль «Родной язык – душа народа»	Региональный	Ачитаева О.В.	МБДОУ «Радуга»	Дипломат 1 степени

**Публикации в периодической печати  
за 2018 год**

<b>№</b>	<b>Название издания (газета, журнал №, год)</b>	<b>Название статьи</b>	<b>ФИО автора или авторского коллектива</b>	<b>ДОУ</b>
1	Газета Черногорск №18. 11.05.2018г.	«По следам древнего художника»	Горнастаева Е.В., Есютова В.Н., Сараева Л.С.	МБДОУ «Радуга»
2	Газета Черногорский рабочий № 14. 22.02.2018г.	«Масленица золотая, гостя дорогая»	Долгополова Л.В.	МБДОУ «Радуга»
3	Газета Черногорский рабочий № 63. 25.10.2018г.	«За здоровьем в детский сад»	Долгополова Л.В.	МБДОУ «Радуга»
4	Журнал «Просвещение» №5 2018г.	«Теоретические основы проблемы развития взаимоотношения детей в игре»	Муракаева З.З.	МБДОУ «Радуга»
5	Журнал «Просвещение» №14 2018г.	«Подготовка детей дошкольного возраста к ПМПК»	Козырская Е.Г.	МБДОУ «Радуга»

**Участие воспитателей в конкурсах**



Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень через самообразование, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также активно передают свой собственный. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в целом.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, участия в городских методических объединениях, конкурсах, оказания консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программы развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ «Радуга» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ «Радуга» включает:

- информационно-электронная система образования
- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ «Радуга» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Радуга» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логокабинет – 2;
- кабинет психолога – 1.
- сенсорная комната – 1.
- соляная комната – 1
- комната творческой самореализации – 1
- центр декоративно-прикладного искусства – 1



Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении построена с учётом принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- доступности;
- безопасности.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы. В МБДОУ «Радуга» содержание развивающей предметно-пространственной среды построено с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, гендерного подхода.

<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Радуга» *п.3.3.4.ФГОС дошкольного образования</b>	
<b>Требования ФГОС ДО к РППС</b>	<b>Анализ условий РППС в МБДОУ «Радуга» в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>
<b>2.1 Насыщенность среды</b>	Насыщенность среды ДОУ соответствует содержанию Образовательной Программы ДОУ и возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Художественно-эстетическое оформление дополняет комфортность среды. Пребывание в эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности самовыражения. Ребенок имеет возможность выбора детской деятельности, что способствует его эмоциональному благополучию.
<b>2.2 Трансформируемость пространства</b>	Изменение интерьера детского сада, групповых комнат, помещений происходит в соответствии календарно-тематического планирования образовательного процесса. Пространство группы организовано в виде зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Игровое оборудование легко трансформируемое. Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

<b>2.3 Полифункциональность материалов</b>	Полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей и педагогов, стремящихся по-новому перестраивать имеющееся групповое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, складывающиеся столы и стулья. Педагоги ДООУ имеют возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды ДООУ, например дидактических пособий, спортивного оборудования, игровых пособий, различных материалов, переносной библиотеки, передвижных выставок и т.д., для организации пространства собственной группы.
<b>2.4 Вариативность среды</b>	В каждой группе созданы специальные центры для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы. Центры отвечают возрастным особенностям и потребностям детей (речевые, театральные исследовательские центры, художественные, литературные, игровые, экологические и пр.) Предметно-пространственная среда меняется в соответствии с интересами и проектами детей.
<b>2.5 Доступность среды</b>	Спортивный зал с нестандартным оборудованием доступен для каждого воспитанника. Зал двигательной активности реализует потребность в самостоятельной двигательной активности детей, совместных движениях со сверстниками. Достаточная возможность свободного использования спортивного инвентаря и физкультурного оборудования. Дидактические пособия по речевому развитию детей, находящиеся в логопедических группах доступны каждому желающему использовать их в различных целях. Созданы условия для реализации творчества детей в художественно-эстетической деятельности. Эстетичность и изысканность оформления музыкального зала, современность материалов вызывают у дошкольников желание творить. Подобранный дидактический материал позволяет комбинировать различные виды детской деятельности. Студия конструирования в ДООУ достаточно мобильна. Практичность её состоит в том, что любой конструктор легко перемещаются в любое место. Содержимое строительной студии (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство в студии либо в группе.
<b>2.6 Безопасность предметно-пространственной среды</b>	Среда, окружающая детей в ДООУ и группах обеспечивает безопасность жизни каждого воспитанника. Соответствие мебели возрасту и росту детей сохраняет и укрепляет здоровья детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство частично оснащено средствами обучения и воспитания играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, группами и территорией.) для развития детей дошкольного

возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Насыщенная РППС становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. РППС является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Так при оформлении коридоров и холлов использован принцип информативности и доступности: оформлены уголки: «Организация платных образовательных услуг в ДОУ!», «Правила дорожные – знать каждому положено!», «Наши успехи и достижения», « Расти здоровым, малыш!!», «Визитная карточка ДОУ», «Рекомендации от специалистов» и др. Также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей, фотопрезентации. Все оформление яркое, родители обращают внимание и получают возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. В целях оздоровления детей приобретены соляная пещера, сенсорная комната, оборудован кислородный бар. Сенсорная комната- это специально оборудованное помещение (комната), насыщенная автодидактическим материалом для занятий с детьми, создающей особые условия для взаимодействия детей с окружающим миром. В комнате имеется сухой бассейн, светильник «Пламя», звездное небо, звездный дождь, пузырьковая колонна «Стелла», световая труба «Веселый фонтан», маты, модули, панно, картины, светильники, ионизатор воздуха, распылитель эфирных масел и многое другое - все предназначено для сохранения здоровья воспитанников и их развития. Соляная пещера стала любимым местом отдыха детей, родителей и педагогов. Сеансы психологической разгрузки, дыхание морским воздухом носят релаксационный и общеоздоровительный характер. Принятие кислородного коктейля проходит в уютном помещении. В ДОУ функционирует 11 групп. Дети каждой группы, согласно расписания, имеют возможность посещать перечисленные помещения. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. В 2018 году МБДОУ «Радуга» провел текущий ремонт 10 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018 год

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Период 2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41
1.5.3	По присмотру и уходу	41
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/35%
1.8.1	Высшая	6/73%
1.8.2	Первая	3/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

**Вывод:** МБДОУ «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Радуга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.