

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
Протокол № 1
от «22» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Н.А.Касьянова
Приказ № 21/1
от «22» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

средней группы «А» общеразвивающей направленности
срок реализации 1 год

Составили воспитатели:
Бодягина Валентина Николаевна
Тюрина Ирина Фёдоровна

г. Черногорск, 2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи образовательной деятельности по Программы	3
3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	4
4. Содержание образовательной деятельности	4
5. Календарно-тематическое планирование	8
6. Планируемые результаты освоения Программы	12
7. Система мониторинга	12
8. Наполняемость предметно-развивающей среды	13
9. Список литературы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 4-5 лет МБДОУ «Радуга». Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», "Социально - коммуникативное развитие", «Художественно - эстетическое развитие", "Речевое развитие" (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми среднего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Цели программы:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями посредством деятельностного, комплексного, социо-игрового подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
4. Охрана здоровья воспитанников группы, формирование основ собственного здоровья сбережения.

Задачи программы:

- 1) создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 2) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- 3) творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- 4) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 5) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 6) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 7) создание в группе микросреды (предметно-пространственной среды), которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
 - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
 - обеспечивает открытость дошкольного образования;
 - создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- 8) использование макросреды в образовательном процессе;

9) способствовать укреплению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединению усилий для развития каждого ребенка, повышению педагогической компетентности родителей, поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях;

10) активизировать родителей на участие в НОД, развлечениях, досугах, экскурсиях, выставках, викторинах, акциях и других мероприятиях;

11) осуществление педагогического процесса в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования, логопедом, психологом, музыкальным руководителем, руководителем и инструктором по физической культуре.

Срок реализации программы – 1 год (2018-2018 учебный год).

3. ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ

На 1 сентября 2018 года количественный состав группы составляет 27 детей, из них 15 мальчиков (56%) и 12 девочек (44%).

Количество семей в группе – 27, из них полных семей – 26, многодетных – 4.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В группе реализуются:

- программа «Истоки», авторский коллектив Васюкова Н.Е., Родина Н.М.

- парциальная программа «Игралочка», практический курс математики для дошкольников, авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Реализация национального регионального компонента проходит посредством авторской программы «Из поколения в поколение», авторский коллектив С.И. Лалетина, Н.Н. Ботандаева. Специально организованных образовательных ситуаций по данной программе Учебным планом не предусмотрено, программные задачи реализуются в процессе образовательной деятельности по всем образовательным направлениям в соответствии с календарным планированием на основе комплексно-тематического плана.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование, составляет 10 занятий.

В образовательную деятельность, организуемую со всей группой, выносятся на содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. определенная часть образовательной деятельности осуществляется в процессе режимных моментов, например, наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, формирования культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развития элементарных трудовых навыков в процессе выращивания растений, уборки игрушек и т.д.

Создаются условия для самостоятельной деятельности детей, в которой реализуются индивидуальные потребности, используются полученные знания, представления, навыки, удовлетворяются познавательные интересы, реализуются потребности детей в общении друг с другом, совместной игре, творчестве.

Общественно-полезный труд детей средней группы проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Развитие речи

Образовательные задачи:

Речевое общение

- учить детей поддерживать разговор, инициативно высказываться, задавать вопросы, обобщать в речи свои представления об окружающем, внимательно слушать партнера в игре и других видах деятельности;
- при рассматривании картин, игрушек, предметов поощрять вопросы об интересующем ребенка явлении, активизировать высказывания и суждения в форме небольшого текста (3-4 предложения) – описания или повествования, вовлекать детей в инсценирование коротких знакомых сказок.

Словарь

- обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире и обогащения тематики общения детей со взрослыми и сверстниками, организуя наблюдения, проблемные речевые ситуации, словесные игры, рассматривание иллюстраций, игрушек;
- пополнять словарь точными глаголами, меткими прилагательными, используя фольклор, обобщающими наименованиями (игрушки, посуда, овощи, фрукты, мебель), наречиями (высоко – низко, далеко – близко), антонимами (добрый – злой, хороший – плохой);
- побуждать свободно пользоваться словарным запасом, не опираясь на наглядно представленную ситуацию;
- поощрять многочисленные детские вопросы о предметах и явлениях, их связях и отношениях, находить на них ответы, рассуждать вместе с детьми;
- подводить к пониманию слов: «звук», «слово», «предложение».

Грамматический строй речи

- приобщать детей к грамматически правильному построению высказываний в связи с обогащением словаря и расширением ситуаций общения (рассказы из своего опыта, по картинке, по игрушке, набору игрушек и др.);
- побуждать на подражательной основе грамматически правильно изменять новые слова, используемые в повседневной жизни (одевание на прогулку, подготовка ко сну, передвижение по детскому саду), согласовывать их в предложении по аналогии с известными; образовывать некоторые трудные формы: родительный падеж множественного числа существительных (носков, гольфов, варежек), повелительное наклонение глаголов (нарисуй, спой, поскачи), формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать);
- упражнять в правильном использовании предлогов (под, около, между);
- активизировать словообразование наименований детенышей животных, предметов посуды и др., обращать внимание на разные способы образования слов (сахарница, молочник, масленка);
- способствовать использованию детьми сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, предложений с прямой и косвенной речью.

Звуковая культура речи

- способствовать совершенствованию речевого слуха, фонематического восприятия (слушать одинаковые звуки в ряду из 3—4 слов, слышать выделенный звук и подбирать 2—3 слова с заданным звуком);
- уточнять и закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков; добиваться правильного произношения всех звуков родного языка (включая свистящие, шипящие и сонорные) в играх и игровых упражнениях;
- способствовать совершенствованию дикции (отчетливое произнесение слов и словосочетаний);
- развивать голосовой аппарат, интонационную выразительность речи; побуждает произвольно регулировать темп речи, силу голоса, речевое дыхание при чтении, скороговорок, потешек, стихов, чистоговорок.
- развивать у детей способность слушать литературные и фольклорные произведения различных жанров и тематики (сказку, рассказ, стихотворение); эмоционально реагировать на их содержание;
- использовать чтение книг как источник расширения и культурного обогащения мира ребенка представлениями о близком и далеком, о сказочных героях и их характерах, о реалистических событиях, поступках взрослых и детей;

- учить детей следить за развитием действия в произведении; отвечать на вопросы на понимание прочитанного и обсуждать его.

Чтение художественной литературы

- формировать привычку к книге как постоянному элементу жизни, источнику ярких эмоций и поводу к позитивно окрашенному общению со взрослым;
- развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к художественному слову, желание участвовать в соответствующих игровых действиях, отвечать на простые вопросы, высказывать свое отношение к персонажам, вступать в ролевой диалог; вырабатывать умение слушать вместе с группой сверстников выразительное чтение или рассказы воспитателя; - учить следить за развитием действия в коротких стихотворениях, потешках, сказках с наглядным сопровождением (картинки, игрушки, действия), передавать словами, действиями, жестами содержание произведения; поддерживать стремление повторять ритмически организованные строки и воспроизводить небольшие стихотворения;
- помогать узнавать героев литературных произведений и их действия при многократном чтении и рассказывании, драматизации, в иллюстрациях в знакомых и незнакомых книгах, игрушках (колобок, волк, козлята, Маша, медведь, лиса и др.).

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Образовательные задачи:

- учить детей различению и называнию геометрических фигур: круг, полукруг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник и объемных форм: куб, шар, кирпичик, брусок, пластина, призма, конус, цилиндр;
- учить детей выстраивать сериационные ряды, выкладывая предметы в ряд по длине, высоте и ширине в возрастающем (от самого меньшего до самого большего) и убывающем (от самого большого к самому маленькому) порядке, сначала на трех-четырёх предметах и со значительной разницей в размере (1-2 см), а затем на большем количестве (5-7 и т.д.) и с небольшой разницей в размере (в 0,5 см);
- учить детей считать до пяти – десяти (и в больших пределах в зависимости от успехов группы); показывает, как образовывать разные количественные группы предметов, называя их тем или иным числительным; учить отсчитывать предметы из большого количества по образцу и названному числу, считать по осязанию, на слух;
- учить детей различать направления (вперед — назад, вверх — вниз, направо — налево), определять положение того или иного предмета в комнате по отношению к себе.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Образовательные задачи:

- формировать у детей интерес к себе, своим близким;
- закреплять названия частей суток и названия ближайших дней (вчера, сегодня, завтра);
- рассказывать и показывать, как организован труд людей в магазине, на почте, в поликлинике, что и для чего делают взрослые в этих местах; знакомит со способами создания знакомых им предметов (мебели, одежды) и названиями профессий (столяр, портной); объясняет, какие объекты относятся к миру природы, а что сделано руками человека;
- знакомить детей с тем, как устроена жизнь людей в городе или деревне; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе;
- знакомить детей более подробно с сезонными явлениями, делая акцент на взаимосвязях природных явлений;
- показывать ребенку существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости, замечать целесообразность и целенаправленность действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий;
- развивать умения детей находить взаимосвязи характеристик предмета: формы, цвета, размера, веса, материала, функционального назначения;

- знакомить детей с их малой родиной, достопримечательностями того места, где они живут; какие праздники празднуются в разное время года; объясняет, как к ним нужно готовиться, какие традиции существуют;
- знакомить детей с флагом России, учить узнавать его.

Познавательно-исследовательская деятельность

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними, подводить к пониманию того, сходные по назначению предметы могут быть разной формы и сделаны из разных материалов, давать почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; учить взвешивать предметы и сравнивать их между собой, избегая делать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым);
- учить обобщать предметы по определенным признакам, развивать умение устанавливать связи между назначением предмета и его формой, структурой, материалом, из которого он сделан;
- формировать представления о самых простых природных взаимосвязях, о целостности природы и о связи человека с ней, помогать устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе: между явлениями природы, между состоянием объектов природы и окружающей среды;
- поощрять самостоятельные «открытия» детьми свойств природных объектов.

Изобразительная деятельность

Образовательные задачи:

- поощрять интерес детей к изобразительной деятельности, создавать условия для самостоятельного художественного творчества;
- учить приемам зрительного и тактильного обследования формы, показывая взаимосвязь характера движений руки с получаемой формой;
- расширять тематику детских работ в согласовании с содержанием раздела «Познавательное развитие»; поддерживать желание изображать знакомые бытовые и природные объекты (посуда, мебель, транспорт, овощи, фрукты, цветы, деревья, животные), а также явления природы (дождь, снегопад) и яркие события общественной жизни (праздники); учить самостоятельно находить простые сюжеты в процессе наблюдений в окружающей жизни, слушании художественной литературы, помогать выбирать сюжет коллективной работы;
- учить передавать характерные особенности изображаемых объектов (городской дом — высокий, многоэтажный, каменный, а деревенский — низкий, одноэтажный, деревянный);
- знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги;
- помогать воспринимать и более точно передавать форму объектов через обрисовывающий жест; учить координировать движения рисующей руки (широкие движения при рисовании на большом пространстве бумажного листа, мелкие — для прорисовывания деталей, ритмичные — для рисования узоров); варьировать формы, создавать многофигурные композиции при помощи цветных линий, мазков, пятен, геометрических форм;
- показывать способы соединения частей в лепке, изменения формы кончиками пальчиков, сглаживание мест соединения; учить расписывать вылепленные из глины игрушки;
- сочетать различные техники изобразительной деятельности (графика, живопись, пластика) и конструирования на одном и том же занятии, когда одни детали вырезают и наклеивают, другие вылепливают, третьи прорисовывают, четвертые конструируют из бумаги; поддерживать интерес к содержанию новых слов: «художник», «музей», «выставка», «картина», «скульптура» и пр.;
- учить согласовывать свои действия с действиями других детей (под руководством взрослого) при выполнении коллективных работ;
- проявлять уважение к художественным интересам и работам ребенка, бережно относиться к результатам его творческой деятельности и самостоятельным находкам и делает их достоянием всех;

- создать условия для самостоятельной деятельности детей по их желанию и выбору, обращать внимание всех детей на оригинальные индивидуальные детские решения.

Конструирование

Образовательные задачи:

Конструирование из природного материала:

- приобщать детей к богатству естественных цветовых оттенков, определению фактуры материала на ощупь: шишка, мох, береста и пр., узнаванию в них знакомых форм;
- учить детей рассматривать природный материал («На что это похоже?», «А если посмотреть сверху?», «А если перевернуть сучок?» и т. п.), подмечать детали, подсказывающие образ, и помогать их создавать с опорой на форму и фактуру материала;
- организовать прогулки в природу для целенаправленного сбора материала, как важного начала подведения детей к образному видению окружающего, с соблюдением правил поведения: не ломать ветки, а собирать сухие, не резать кору деревьев и т. п.;
- поощрять инициативную описательную речь детей, их попытки рассказать про своего «героя», придумать что-то про него, и записывать интересные детские рассказы;
- организовать выставки детских поделок, вместе с детьми украшать фигурками игровую комнату.

Конструирование из бумаги:

- помочь детям овладеть двумя новыми способами конструирования — складыванием квадратного листа бумаги: 1) по диагонали; 2) пополам с совмещением противоположных сторон и углов, путем их распредмечивания (способ вначале вне контекста конкретной поделки, а затем включение его в разные поделки);
- способствовать их обобщению: учить изготавливать простые поделки на основе этих способов, и на основе одного и того же способа — делать разные поделки (поздравительная открытка, сумочка, фартук для куклы и пр.)
- учить самостоятельно создавать художественные образы путем дополнения их не только деталями, но и изменениями их формы и величины (береза стройная — береза плакучая; медведица с медвежонком в разных позах и пр.)

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

месяц	№	Тема недели	Тема: Педагогическое обследование. «До свидания, лето! Осень, осень в гости просим» Цель: создать условия для педагогического обследования детей на начало учебного года. Способствовать уточнению представлений детей о летних и осенних явлениях, цветах, насекомых.				
Сентябрь	1	Направление образовательной деятельности					
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «День знаний».		Развитие речи и художественная литература Тема: Педагогическое обследование речевой сферы детей. «Летние впечатления».			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Зайчик» (из ладошек, бумага)	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: Педагогическое обследование познавательной сферы детей.		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----			
				Аппликация/ Рисование Тема: «Цветочная клумба» Тема: -----			
		Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Лето прощай!» Выставка детских работ: «Цветочная поляна» Цель: создать условия для развития познавательной мотивации, закреплять характерные признаки лета, осени.					
		РППС: отображает впечатления детей то летнего отдыха. В группу вносится цветок, выкопанный с клумбы участка, для дальнейшего рассматривания строения цветка, находить сходства и различия.					

Месяц	№	Тема недели		Тема: Педагогическое обследование. «Городская улица. Транспорт». Цель: создание условий для обогащения и уточнения первых представлений детей о городе и городском транспорте, правилах безопасного поведения на улице, профессиях водителя, контролера, кондуктора, полицейского. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности					
Сентябрь	2	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «На городских улицах»		Развитие речи и художественная литература Тема: Педагогическое обследование речевой сферы детей. «Городской транспорт»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: Педагогическое обследование познавательной сферы детей. «Цифры и числа 1 и 2»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Светофор»		
					Аппликация/ Рисование Тема: ----- Тема: «Деревья нашего города»		
		Итоговое мероприятие: Просмотр дидактического материала «Советы Светофорчика». Выпуск буклетов и папки - передвижки «Обновлённые правила перевозки детей в машине», «Светоотражатели».					
		Цель: создать социальную ситуацию развития в процессе экскурсии. Поддерживать стремление детей в безопасном поведении на улице.					
РППС: В игровой уголок вносятся атрибуты, для игр «дорожной тематики». В группе размещаются плакаты с наземным переходом «зебра», картинки с изображением разных видов транспорта, детские книги с иллюстрациями по теме. Дидактические материалы, предметы, игрушки, книги остаются в доступной для детей зоне для самостоятельного использования.							

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Здравствуй, детский сад» Цель: создать условия для вовлечения детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, вежливого обращения с взрослыми и сверстниками, обогащения игрового опыта детей, веселого игрового настроения. Продолжать вести педагогическое обследование детей.				
Сентябрь	3	Направление образовательной деятельности					
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Здороваться – прощаться»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Вот и лето прошло»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> Тема: <i>По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Счёт до трёх»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Жуки на полянке»			
			Аппликация/ Рисование Тема: -----		Тема: «Разноцветные мячики»		
		Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду. Цель: создать условия для развития познавательной мотивации детей, через экскурсию по детскому саду.					
РППС: Подготовка легких бумажных изображений на ниточках для упражнения на развитие речевого дыхания. Внесение в игровой уголок строительства материала и мелких игрушек (изображения автомобилей, животных, растений и т.д.) для строительства и сюжетно-ролевых игр.							

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: уточнение представлений детей о приметах осени, дети рассматривают листья и хвоинки, сравнивают их на ощупь и по цвету, собирают осенние букеты, гербарии.			
Сентябрь	4	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Сад и огород»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Пошла Поля полоть петрушку в поле»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.)	<i>Психолог</i>	Музыкальное		

	нед.) Тема: «Осенний букет»	<i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		3. На свежем воздухе.
	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Число и цифра 3»			Лепка (1 раз в 2 нед.)		
				Тема: -----		
				Аппликация/ Рисование		
		Тема: «Заюшкин огород»	Тема: -----			
Итоговое мероприятие: Выставка осенних букетов. Цель: способствовать сплочению детско-родительского коллектива и развитию художественно-эстетического вкуса детей.						
РППС: Внесение персонажа недели – зайца; в книжный уголок – детской художественной литературы разных жанров, в которых заяц является главным героем; картинок и раскрасок с изображением овощей и фруктов, настольно-печатные игры типа «Что где растёт?». Для ролевых игр вносятся сюжетные игрушки, элементы костюмов и шапочки-ободки, обозначающие животных по прочитанным произведениям. Воспитатель срезает верхушки некоторых корнеплодов, ставит их в блюдо с водой, организует в дальнейшем наблюдения за появлением зелёных побегов.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Запасы на зиму» Цель: создание условий для обогащения представлений детей об осенних изменениях, происходящих в природе, о том, что многие звери птицы делают запасы на зиму. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Октябрь	1	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Времена года. Осень»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Синичкина кладовая»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Раньше, позже»		Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
				Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Банки с соленьем»			
		Аппликация/ Рисование					
		Тема: -----	Тема: «Гроздь рябинок»				
Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Кисть рябины, гроздь калины...» Праздник осени «Осенины». Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей на празднике осени; развития дружеских отношений, инициативы, сотрудничества при							

	создании рисунков.
	РППС: Игрушки и дидактические материалы, используемые воспитателем в НОД пополняют игровые уголки. Для развёртывания игр-драматизаций по прочитанным произведениям необходимо внести элементы костюмов и шапочки разных животных, декоративные атрибуты. Приготовить наборы плоского настольного театра по сюжетам знакомым детям сказок.

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Такие разные зернышки» Цель: создание условий для обогащения представлений детей о злаках и продуктах питания, которые из них получают. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Октябрь	2	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Хлеб да каша»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Оладушки с печи горячи»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Платочки для бабушек»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>			Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Числа и цифры 1-5»				Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	
						Аппликация/ Рисование Тема: ----- Тема: «Золотые подсолнухи»	
		Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Золотые подсолнухи».					
		Цель: создать условия для развития дружеских отношений, инициативы, сотрудничества при создании рисунков.					
		РППС: В природном уголке выставляются образцы круп - гречневой, пшеничной, ячневой, овсяной. Дети с помощью луп рассматривают эти зёрнышки, сравнивают их по размеру и форме. Воспитатель раскладывает рядом с крупами изображения растений, из которых их получают: гречихи, проса, кукурузы и т.д. В игровую среду вносится игрушечный петушок. Можно сделать для петушка «дом», забор, «насыпать зёрнышек» - комочки бумаги и организовать игру. Для разыгрывания сюжетов прочитанных сказок о петушке можно внести в группу персонажей для кукольного театра, ширму, элементы костюмов.					

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Наша группа» Цель: создание условий для развития навыков сотрудничества в игре, самостоятельности, инициативности, ответственности. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
С	3					

		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Вежливые слова»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Мы любим играть»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Домики для обезьянки Анфисы»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Числа и цифры 1-5»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	
					Апликация/ Рисование Тема: «Наши пирамидки» Тема: -----	
		Итоговое мероприятие: Создание панно «Наши игрушки». Цель: создать условия для развития дружеских отношений, инициативы, сотрудничества при создании панно. РППС: Внесение персонажа недели – обезьянки Анфисы. Размещение на видном месте шапочек с изображением домашних животных, которые помогут детям развернуть игру по мотивам прочитанного стихотворения А. Барто «Игра в стадо». В книжном уголке добавляются книги разных жанров, рисунки и иллюстрации, отражающие жизнь детей в саду.				

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Городская улица, Магазины» Цель: создать условия для обогащения представлений детей о профессиях продавца, кассира, водителя, который привозит товары.				
		Направление образовательной деятельности					
Октябрь	4	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Магазины»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Такие разные фрукты и овощи»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		

		Формирование элементарных математических представлений Тема: «План (карта путешествий)»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Вот какой у нас арбуз!»	
					Аппликация/ Рисование	
					Тема: «Наш арбуз»	Тема: -----
Итоговое мероприятие: Экскурсия к проезжей части города. Праздник «Осенняя ярмарка».						
Цель: создать социальную ситуацию развития в процессе осеннего праздника, способствовать сплочению детского – родительского коллектива.						
РППС: Вносятся настольные и дидактические игры на развитие понятий «овощи – фрукты». В книжном уголке размещаются картинки с изображением разных товаров (молочные продукты, хлеб, овощи и фрукты, конфеты и т.д.) и различных видов грузового транспорта (грузовик, фургон, молоковоз, машина для перевозки хлеба и др.). В зоне доступа должен быть природный и бросовый материал, который используется в качестве недостающих атрибутов для игр.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Домашние животные» Цель: создание условий для знакомства с жизнью людей в деревне, ее отличие от жизни в городе; отличия домашних животных от диких, особенностях некоторых из них. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Октябрь	5	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Домашние животные»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Как поросенок говорить научился»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Весёлые поросята»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Ритм»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
			Аппликация/ Рисование Тема: «Лужи для веселых поросят»		Тема: -----		
		Итоговое мероприятие: Познавательно-экологическая викторина «Домашние животные»					
Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей познавательно-экологической викторине.							
РППС: В группу вносятся плакаты и иллюстрации с видом города и деревни; картинки и детские книги разных жанров о домашних животных; дымковские, филимоновские и другие народные деревянные и глиняные игрушки изображающие поросят; аудиозапись песни «Кто пасётся на лугу?»; мелкая игрушка							

	корова.
--	---------

Месяц	№	Тема недели	Тема: «В гостях у трех медведей» Цель: создание условий для обогащения представления детей о разнообразии предметов мебели, их назначении, материалах, из которых они изготовлены, профессии столяра. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Ноябрь	1	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Мебель»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Как коза избушку построила»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Цилиндр»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Стол для мишутки»		
				Апликация/ Рисование Тема: ----- Тема: «Красивые салфетки для медведей»		
		Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Три медведя» Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей в инсценировке сказки «Три медведя».				
РППС: В группу вносятся дидактические игры типа «Четвёртый лишний», «Добавь необходимое» на классификацию предметов мебели и других предметов домашнего обихода. Для продолжения игр-драматизаций по мотивам сказок воспитатель оставляет в поле деятельности детей элементы костюмов козы, козлят, декорации: деревья, избушка и пр.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Книжки про ежиков» Цель: формирование у детей представлений о настоящем ежике и его сказочных образах. Развивать связную речь, навыки сюжетосложения, развивать воображение и творческую активность.			
		Направление образовательной деятельности				
Ноябрь	2	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Такие разные книги»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Серый катится клубок»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Книжка - малышка»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Конус»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
				Аппликация/ Рисование Тема: «Ёжик» (обрывная) Тема: -----		
		Итоговое мероприятие: Выставка ежиков. Цель: создать условия для ситуации развития детей в продуктивной деятельности., обогащать художественно - эстетический вкус детей.				
		РППС: Пополнение книжного уголка произведениями, в которых говорится о ёжике. Размещаются в свободном доступе книги разного типа. Внесение в группу настольных и дидактических игр, материалов (цветная бумага, картон, бумажные фигурки животных) для исследовательской деятельности – кто из животных где может спрятаться.				

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Котятки и перчатки» Цель: создание условий для расширения представлений детей о разнообразии одежды, ее назначении, способах изготовления, формирования умения классифицировать одежду по разным признакам. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Ноябрь	3	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Одежда»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Есть где-то кошачья планета»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
Формирование элементарных		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Котёнок спит на батарее»				

		математических представлений Тема: «Призма и пирамида»		Аппликация/ Рисование		
				Тема: -----	Тема: «Полосатый коврик для кота»	
				Итоговое мероприятие: Оформление уголка «Ателье» Цель: создать условия для оформления уголка «Ателье», обеспечить необходимое оборудование для изготовления различных атрибутов.		
РППС: Можно подобрать несколько игрушечных кошечек (мягкая игрушка, резиновая, пластмассовая и др.). Понадобятся наборы картинок и дидактических игр на классификацию одежды. В игровой уголок вносится разнообразная одежда для кукол. Используемые в НОД шапочки, элементы костюмов мамы – кошки и котят остаются в свободном пользовании детей.						

Месяц	№	Тема недели Тема: «Такая разная обувь» Цель: создание условий для расширения представлений детей о видах обуви, ее назначении, способе изготовления, формирования умения классифицировать обувь по назначению, расширять представления о профессии сапожника. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
Ноябрь	4	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Обувь»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Да здравствует Туфляндия!»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Зашнуруй обувь»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Геометрические тела»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
				Аппликация/ Рисование		
				Тема: «Сороконожка»	Тема: -----	
		Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви» Цель: создать условия для социальной ситуации развития в процессе сюжетно-ролевой игры «Магазин обуви», поддерживать детей в стремлении придумать сюжет, развить его; при этом обращая внимание на умения детей договариваться.				
		РППС: В группу вносится плоскостной геометрический конструктор или подобраны настольные игры. Понадобятся картинки с изображением обуви разного назначения, дидактические игры типа «Четвёртый лишний» на классификацию предметов одежды и обуви. Создавая условия для самостоятельных игр на прогулке, воспитатель выносит куклу в сезонной одежде. Воспитатель обеспечивает детям свободное пользование образными игрушками, предметами-заместителями, в том числе природными материалами, поделками, выполненными детьми.				

Месяц	№	Тема недели	Тема: «День и ночь – сутки прочь» Цель: создание условий для уточнения представлений детей о частях уток, о том, что делают люди в разное время дня, о животных, ведущих ночной образ жизни. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Декабрь	1	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательное исследование и Формирование целостной картины мира Тема: «Части суток. Сон»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Зимняя сказка, Колыбельные»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Число 6. Цифра 6»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Сова и синица»			
				Апликация/ Рисование Тема: «Лоскутное одеяло»		Тема: -----	
		Итоговое мероприятие: Выставка детских работ. Цель: создать условия для художественно - эстетического развития детей.					
РППС: В группу вносится мягкая игрушка сова; несколько изделий, выполненных или украшенных лоскутной аппликацией (одеяло, сумка, салфетка и др.) Воспитатель готовит основу для коллекции фантиков, которую дети продолжают пополнять. Вносятся атрибуты, необходимые для принятия детьми ролей (элементы костюмов) Т. о., начинается становление ролевой игры взаимодействие между ролями, ролевой диалог.							

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: создание условий для обогащения представлений детей о зиме, о жизни животных зимой. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Декабрь	2	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД

	Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Времена года. Зима»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Летают, летают белые мухи»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
	Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Мордочки животных»	<i>Психолог</i> Тема: <i>По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Числа и цифры 1-6»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
			Аппликация/ Рисование Тема: -----		
			Тема: «Зайка серенький стал беленьким»		
Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Зимушка - зима». Цель: обеспечить необходимое оборудование для детского творчества, организовать процесс изготовления детских работ.					
РППС: Во время прогулок на улицу выносятся ёмкость с водой для наблюдения, что произойдёт с ней на морозе, в какой ёмкости (глубокой или мелкой) вода быстрее замёрзнет. В группу вносятся картины, репродукции, иллюстрации с изображением зимних пейзажей, дидактические и настольные игры типа «Когда это бывает?» на закрепление представлений о временах года, книжный уголок пополняется художественными произведениями разных жанров и авторов с зимней тематикой.					

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Подарки Деда Мороза». Цель: создание условий для рассматривания детских игрушек, сортировки их по материалу, из которого они изготовлены, изготовления поделок для украшения группы. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Декабрь	3	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Игрушки. Подарки»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Какие бывают подарки»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> Тема: <i>По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		

		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Сравнение по длине»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Дед Мороз принёс подарки»	
					Аппликация/ Рисование	
					Тема: -----	Тема: «Пушистые игрушки»
Итоговое мероприятие: Изготовление Новогодних открыток (сувениров). Экспериментирование со снегом, льдом. Цель: создать условия для художественно-эстетического развития детей через продуктивную деятельности – изготовление открытки. Организовать познавательно-исследовательскую деятельность.						
РППС: Игровая среда пополняется мягкими игрушками, изображающими зверей, однотипными игрушками из разных материалов (машина деревянная, металлическая, кукла резиновая, тряпичная и т. д.). В уголке ручного труда можно организовать «больницу» для игрушек, привлекая детей к участию в процессе починки совместно со взрослым. Можно организовать фотогалерею любимых детских игрушек и предложить детям рассказать о них.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Новогодний праздник». Цель: создание условий для веселого и праздничного настроения. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Декабрь	4	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Волшебство»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Стихи о ёлке»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «В новогоднем лесу»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Повторение»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----			
				Аппликация/ Рисование Тема: «Снегурочка» Тема: -----			
		Итоговое мероприятие: Новогодний утренник. Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей в процессе праздника, сплочению детско-родительского коллектива.					
		РППС: Организация РППС для самостоятельных игр детей, опирается на предпочтение детей и вносится интересный им материал. Следует создать так называемое «ассоциативное поле», которое побуждает детей к созданию новых игровых замыслов. Вносятся игрушки: Дед Мороз, Снегурочка, ёлочка и					

	другие сказочные персонажи, а так же элементы маскарадных костюмов.
--	---------------------------------------------------------------------

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Весёлые каникулы!» Цель: создание условий для обсуждения с детьми прошедших новогодних каникул. Поддерживать детей в стремлении высказываться из личного опыта: как они провели праздники, какие подарки получили.			
Январь	1	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: Просмотр мультфильма «Дед Мороз и Лето»		Развитие речи и художественная литература Тема: Чтение и заучивание стихотворения «ёлочка» В. Степанова		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Число 7. Цифра 7»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Новогодние подарочки»		
				Аппликация/ Рисование Тема: «Ёлочка – красавица»		
		Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей, обеспечить развитие мелкой моторики рук, речи, мышления.				
		РППС: Центр ИЗО пополняется раскрасками с зимней и новогодней тематикой, в свободном доступе находятся всевозможные средства рисования; книжный центр обновляется книгами зимнего содержания «Снегурushка», «Заяц и лиса» и т.д.				

Месяц	№	Тема недели	Тема: «К нам гости пришли». Цель: создание условий для знакомства с элементарными правилами поведения за столом. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
Январь	2	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД

	Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Гости»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Детские игры и забавы»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
	Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Мебель для игрушек»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Числа и цифры 1-6»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
				Аппликация/ Рисование Тема: ----- Тема: «Как розовые яблоки на ветках снегири»		
Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для гостей. Цель: создать социальную ситуацию развития детей в процессе изготовления подарков для гостей; способствовать развитию мелкой моторики, глазомера, аккуратности. РППС: Вынесение на улицу природного материала (веточки, шишки, камушки и др.) для украшения вылепленным детьми снежным фигуркам. Подбор игрушечной посуды и других атрибутов для разыгрывания ситуаций приёма гостей, угощения игрушек. Для организации игр-драматизаций по прослушанным сказкам можно внести элементы костюмов медвежат, лисы, поросёнка, котёнка и других, а так же элементы декораций.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Зимние развлечения». Цель: создание условий для знакомства детей со временами года, зимними развлечениями, экспериментирования со льдом. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Январь	3	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Снег и лёд»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Белые фигурки»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Горки»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	

		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Сравнение по ширине и толщине»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	
					Аппликация/ Рисование	
					Тема: «Нарядные снеговики»	Тема: -----
Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Хорошо зимой!». Цель: создать условия для организации фотовыставки «Хорошо зимой!», способствовать развитию речи, умению вести беседу, высказывать свое мнение.						
РППС: В игровом уголке можно создать ситуации с сюжетными игрушками, используя картонный спортивный инвентарь: зайчик катается на коньках, мишка – на лыжах, куклы – санках, куклы-мальчика играют в хоккей и пр. Книжный уголок пополняется иллюстрациями, детскими книгами и журналами о зимних развлечениях и приключениях. Горки из строительного материала и небольшие игрушечные машинки находятся в поле зрения детей. На прогулку выносятся лыжи, санки и другой спортивный инвентарь.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Зимние холода» Цель: создание условий для знакомства детей с зимующими птицами, их голосами, особенностями внешнего вида и поведения. Знакомство с материалами, из которых шьют теплую зимнюю одежду, откуда берется шерсть. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Январь	4	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Птицы зимой»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Узоры на снегу»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Калачи из печи»	Психолог <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Число 8. Цифра 8»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----			
				Аппликация/ Рисование Тема: -----			
		Тема: «Морозные узоры»					
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ. Цель: создать условия для продуктивно деятельности детей, способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, мышления, памяти.							

	<p>РППС: В группу вносятся фотографии, репродукции картин, детские энциклопедии и другие материалы, иллюстрирующие процесс стрижки овец, прядения, вязания, валяния; предметы и вещи, сделанные из шерсти. В книжном уголке выставляются русские народные сказки, в которых есть упоминания прялки, веретена, кудели. (По возможности демонстрируются реальные предметы) В уголке природы размещаются картинки с изображением зимующих птиц.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Путешествие в Африку с доктором Айболитом» Цель: создание условий для знакомства с животными жарких стран, расширения представления об особенностях их внешнего вида, знакомства с профессией врача и медсестры. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики. Формировать представления о росте и развитии растений в уголке природы.			
		Направление образовательной деятельности				
Февраль	1	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Медсестра и врач»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Африка снится»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Животные»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Сравнение по высоте»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
				Аппликация/ Рисование Тема: «Полосатые зебры»	Тема: -----	
		Итоговое мероприятие: Изготовление атрибутов для игры «Больница». Посадка цветочных семян, лука в уголке природы. Цель: создать условия для творчества детей при изготовлении атрибутов для игры «Больница»; посадке семян в природном уголке.				
РППС: Вносятся наборы игрушечных медицинских инструментов, атрибуты для «доктора» и «медсестры», некоторым игрушкам перевязывают бинтом лапы и хвосты и располагают их рядом с куклой в медицинском халате. В группу вносятся настольные и дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кому это нужно для работы», альбомы-раскраски с изображением животных жарких стран, детские энциклопедии с иллюстрациями животных и пейзажами Африки.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Море и его обитатели» Цель: создание условий для знакомства с морями и их обитателями, свойствами разных материалов («тонет – не тонет»). Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Ф	2	Познавательное развитие	Социально-	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

			коммуникативное развитие			
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Тонет – не тонет»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Море я к тебе бегу»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Заморские узоры»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Измерение длины»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
			Аппликация/ Рисование Тема: -----	Тема: «Крошки - осьминожки»		
		Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Осьминожки» Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей; развития мелкой моторики, мышления, речи.				
		РППС: Выкладываются в открытом доступе камешки, ракушки, книги с иллюстрациями о море и морских обитателях. По желанию детей вносится таз с водой и предметами, сделанными из разных материалов (бумажные кораблики, небольшие кусочки коры, позволяющие детям проводить самостоятельные исследования из свойств. Игрушки, используемые воспитателем в НОД, остаются для самостоятельной деятельности детей.				

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Защитники» Цель: создание условий для знакомства детей с тем, как защищаются животные и растения, знакомство с праздником День защитника Отечества, военной техникой. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Февраль	3	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательное исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Ссора и примирения»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Смелый, сильный, волевой»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Корабли и самолёты»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	

		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Измерение длины»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	
					Аппликация/ Рисование Тема: «Быстрокрылые самолёты» Тема: -----	
Итоговое мероприятие: Изготовление поздравительной открытки. Спортивный праздник «Мой папа самый, самый» Цель: мотивировать детей для изготовления поздравительной открытки, обеспечить двигательную активность.						
РППС: : Воспитатель подбирает иллюстрации с изображением разных родов войск (лётчики, моряки, танкисты и др.) и военной техники (военные самолёты, корабли, такни), детские книги, иллюстрации по данной тематике; дидактические игры типа «Кому что нужно?» (подбор к каждому изображению военного соответствующего изображения военной техники) и «Кто где спрятался?» (на приспособление окраски животных к месту обитания). Выставляет настольный конструктор «Лего», мелкие сюжетные игрушки к нему для самостоятельных режиссёрских игр.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Чаепитие» Цель: создание условий для расширения представления детей о разных видах посуды, ее назначении, материалах, из которой ее изготавливают; классификации по разным признакам. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Февраль	4	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Посуда»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Посуда бывает разной»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Чашки, плоски, поварёшки»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Измерение длины»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		Аппликация/ Рисование Тема: ----- Тема: «Укрась деревянную посуду» (декор.)	
		Итоговое мероприятие: Изготовление поздравительной открытки. Праздник «Масленица» Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей, поддерживать инициативу и самостоятельность при изготовлении праздничной открытки.					

	Способствовать формированию детско-родительского коллектива.
	РППС: Дидактические игры на сравнение, подбор пар, классификацию, сериацию посуды. Поделки, изготовленные детьми (посуда, коврики и полотенца), используются для игр в игровом уголке.

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Праздник бабушек и мам» Цель: создание условий для обогащения представлений детей о профессиях женщин, вовлечения детей в беседы об их мамах и бабушках, о помощи и взаимоотношении с ними. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
Март	1	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Будни и праздники»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Как люблю я маму»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Число 9. Цифра 9»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Цветы для бабушки» (жгутиковые)	
					Аппликация/ Рисование Тема: «Подарок маме» Тема: -----	
		Итоговое мероприятие: Праздник «Волшебные бусы». Цель: создать условия для весёлого и праздничного настроения, двигательной активности детей, способствовать сплочению детско-родительского коллектива.				
		РППС: Детская «мастерская» пополняется новыми материалами, бытовыми упаковками, декоративными лентами, упаковочной бумагой и пр. позволяющими детям легко и быстро сделать какую-либо поделку или подарок. В группу вносятся иллюстрации (фотографии) с изображениями женщин разных профессий, людей в разном настроении.				

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Каким бывает огонь» Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей в процессе игровой деятельности, «Каким бывает огонь»; поддерживать стремление детей соблюдать правила безопасного поведения в быту, обогатить опыт детей необходимыми действиями в случае опасности.			
		Направление образовательной деятельности				
Март	2	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Огонь наш друг, огонь наш враг»		Развитие речи и художественная литература Тема: Чтение произведения «Тётя кошка выгляни в окошко»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Новый домик для котят»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Сравнение по объёму»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
		Аппликация/ Рисование Тема: -----		Тема: «Огоньки на небе»		
Итоговое мероприятие: Инсценировка «пожарники». Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей через инсценировку «пожарники».						
РППС: Воспитатель подбирает иллюстрации с изображением пожарной машины и пожарного в форме, огнетушителя, плакаты о противопожарной безопасности. Для самостоятельных детских игр вносит дополнительные игрушки: пожарные машины, медицинские аптечки, кусочки шланга, каски пожарных и другие атрибуты для игр данной тематики.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Какой бывает вода». Цель: создание условий для знакомства с признаками весны, экспериментирования с водой, исследования ее свойств. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
		Направление образовательной деятельности				
Март	3	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира		Развитие речи и художественная литература Тема: «Особенная вода»		Физкультура Тема:

	Тема: «Чистота»				1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
	Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Тряпичная кукла «Пеленашка»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Измерение объема»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
			Аппликация/ Рисование		
			Тема: «Сосульки на крышах»	Тема: -----	
Итоговое мероприятие: Экспериментирование с водой. Цель: создать условия для детского экспериментирования. РППС: Оборудование, используемое для экспериментирования (прозрачные емкости с водой, поролоновые губки, гуашь разного цвета, ложечки, палочки, кисточки) остаётся для самостоятельной деятельности детей. В книжный уголок добавляются детские книги, наборы иллюстраций, настольные и дидактические игры на тему чистоты и порядка. Для самостоятельной художественной деятельности детей готовятся альбомы для раскрашивания, силуэты разных игрушек и предметов.					

Месяц	№	Тема недели	Тема: «К нам весна шагает» Цель: создать условия для социальной ситуации развития детей в процессе игровой деятельности «К нам весна шагает»; поддерживать стремление детей к познавательной активности, способствовать становлению умения детей выделять изменения в жизни растений и животных в весенний период.				
		Направление образовательной деятельности					
Март	4	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Отражение»		Развитие речи и художественная литература Тема: «К нам весна шагает»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Жаворонки-веснянки»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----			
		Аппликация/ Рисование					

	представлений Тема: «Измерение объёма»			Тема: -----	Тема: «Птички в гнёздышках»	
Итоговое мероприятие: Изготовление стенгазеты «К нам весна шагает».						
Цель: создать условия для поддержки детской инициативы в продуктивной деятельности при изготовлении стенгазеты «К нам весна шагает»						
РППС: Совместно с детьми воспитатель меняет сезонную одежду куклы, которую выносят на прогулку. Подбирает иллюстрации с весенними и зимними пейзажами и отдельными весенними явлениями (бегущие ручьи, таяние снега, прилёт птиц, изготовление скворечников, появление первоцветов т.п.) и зимними (сугробы, дети в зимней одежде, на санках, лыжах и т.д.) На прогулку выносятся небольшие зеркала для запуска солнечных зайчиков.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Кто построил этот дом?» Цель: создание условий для формирования и уточнения представлений детей о том, как животные приспосабливаются к жизни в воде, на земле и под землей, знакомства с их «домами». Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.				
		Направление образовательной деятельности					
Апрель	1	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Кто где живёт?»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Умная галка»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.	
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Домики»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Число 0. Цифра 0»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
					Аппликация/ Рисование Тема: «Избушка ледяная и лубяная»		Тема: -----
		Итоговое мероприятие: Выставка детских работ. Цель: создать условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей.					
		РППС: Воспитатель подбирает дидактические и настольно-печатные игры типа «Кто, где живёт?». Для обогащения предметно-игровой среды вносятся ширма, перчаточные куклы, элементы костюмов для разыгрывания.					

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Что там, в небе голубом?» Цель: создание условий для формирования у детей первоначальных представлений о воздухе, продолжения знакомства со свойствами разных материалов («легче – тяжелее»). Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.			
Апрель	2	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Летает – не летает»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Как крокодил научился летать»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Солнечные писанки»	<i>Психолог</i> Тема: <i>По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Таблицы»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----		
				Аппликация/ Рисование Тема: -----		Тема: «Самолёты летят сквозь облака»
Итоговое мероприятие: Весенний праздник. Цель: создание условий для веселого и праздничного настроения, закрепления примет весны, двигательной активности детей.						
РППС: Воспитатель подбирает игрушки – героев прочитанных литературных произведений: птенца, крокодила, медвежонка, зайчонка, лягушонка, с которыми дети могут поиграть. Вносит предметы для самостоятельного экспериментирования: пёрышко, лист бумаги, шарики и мячики из разных материалов.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Выдумщики и изобретатели» Цель: формировать у детей знания об изобретениях, о том, что люди все время придумывают какие-то новые и полезные вещи. Формировать отдельные трудовые навыки.			
Апрель	3	Направление образовательной деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Компьютер»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Умная галка»		Физкультура Тема: 1. По плану инструктора.

		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Весеннее дерево» (ладошки)	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное		2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
					Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.		
		Лепка (1 раз в 2 нед.)					
		Тема: -----					
		Аппликация/ Рисование		Тема: «Солнышко»		Тема: -----	
Итоговое мероприятие: «Выставка изобретений»							
Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей по теме «Выставка изобретений»							
РППС: Воспитатель помещает в игровое пространство сюжетные игрушки (лягушка, заяц, белка, лиса, медведь, волк и пр.), создав ситуацию, вызывающую у детей желание организовать игру по сюжету сказки о Русачке. Можно предложить детям принести из дома игрушки – героев современных мультфильмов. С ним могут быть организованы игры по сюжетам данных мультиков, или придуманы новые варианты развития событий, например, с помощью введения новых героев в привычные игровые сюжеты.							

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Такие разные насекомые» Цель: создание условий для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнения особенности внешнего вида насекомых, закрепления знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Создание условий для формирования желания получать удовольствие от общения с природой. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.					
		Направление образовательной деятельности						
Апрель	4	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД		
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Как головастик превратился в лягушку»			Развитие речи и художественная литература Тема: «Пчёлки на разведках»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Паук»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное		Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
					Лепка (1 раз в 2 нед.)			
		Аппликация/ Рисование		Тема: -----				

		представлений Тема: «Символы»			Тема: -----	Тема: «Муза - цокотуха»	
Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Насекомые» Цель: создать условия для творчества детей по теме «Насекомые»							
РППС: Воспитатель готовит шапочки и элементы костюмов, изображающих насекомых, для игр-драматизаций; мелкие игрушки, персонажи пальчикового и кукольного театров для настольных режиссёрских игр. Подбирает для самостоятельного рассматривания детьми рисунки, фотографии насекомых, лупы.							

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Во поле береза стояла» Цель: создание условий для формирования первоначальных представлений о малой родине, закрепления представлений о временах года и их последовательности. Создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики.					
		Направление образовательной деятельности						
Апрель	5	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД		
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Правила поведения в природе»			Развитие речи и художественная литература Тема: «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>		Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Символы»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: «Берёзонька» (плоскостная)			
					Аппликация/ Рисование Тема: «Во поле берёза стояла» (обрывная) Тема: -----			
		Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей.						
		РППС: Выносятся на улицу игрушки для игр с песком, водой, коробки с природным материалом, палочки, дощечки и брёвнышки для строительных игр с песком, выносные игрушки – разные виды транспорта, кукол, зверюшек и др. На улице могут, понадобятся элементы костюмов, ободки или нагрудники с эмблемами, обозначающие разные роли. Природный материал способствует развитию воображения, творчества.						

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Праздничная почта» Цель: создать условия для формирования у детей представлений, что такое праздник, обращать их внимание на праздничные приметы в окружающей жизни.				
		Направление образовательной деятельности					
Май	1	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Любимые праздники»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Мы в лесок пойдём»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Почтовые конверты»	<i>Психолог</i> Тема: <i>По плану педагога-психолога.</i>	Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.			
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Повторение»		Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----			
				Аппликация/ Рисование Тема: ««Цветы на лугу»		Тема: -----	
		Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Праздничные шары». Цель: создать условия для творческой активности детей в процессе рисования «праздничных шаров» РППС: В игровую зону вносятся предметы атрибуты, необходимые для сюжетно-ролевой игры в почту.					

Месяц	№	Тема недели	Тема: «Летние путешествия» Цель: создать условия для экспериментирования с водой, песком, камешками, обсуждения, чем дети будут заниматься летом, куда отправятся в путешествие.				
		Направление образовательной деятельности					
Май	2	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: «Летние путешествия»		Развитие речи и художественная литература Тема: «Стихи о лете»			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.)	<i>Психолог</i> Тема: <i>По плану педагога-</i>	Музыкальное Тема:			

	Тема: -----	<i>психолога.</i>		1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Повторение»			Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: Лепка по замыслу.	
				Аппликация/ Рисование	
				Тема: -----	Тема: «Весёлая гусеница»
Итоговое мероприятие: Изготовления стенгазеты «Здравствуй, лето!» Цель: Создать условия для продуктивной деятельности детей. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, художественно- эстетического чувства детей. Воспитатель готовит всё необходимое для детского продуктивного творчества – изготовления стенгазеты: небольшие картинки с летней тематикой, цветные карандаши, клей. РППС: Воспитатель готовит всё необходимое для игр с водой, песком, камешками. Дети экспериментируют с водой, используя водные мельницы, тазики, стаканчики, бутылочки из - под шампуня, в крышках которых проделаны дырочки.					

Месяц	№	Тема недели	Тема: Педагогическое обследование детей. «Лето, лето, солнышком согрето» Цель: создать условия для педагогического обследования детей на конец учебного года.				
		Направление образовательной деятельности					
Май	3	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
		НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	
		Познавательно исследовательское и Формирование целостной картины мира Тема: Педагогическое обследование.		Развитие речи и художественная литература Тема: Педагогическое обследование.			Физкультура Тема: 1. По плану инструктора. 2. По плану инструктора. 3. На свежем воздухе.
		Конструирование (1 раз в 2 нед.) Тема: «Воздушный змей»	<i>Психолог</i> <i>Тема: По плану педагога-психолога.</i>			Музыкальное Тема: 1. По плану музыкального руководителя. 2. По плану музыкального руководителя.	
		Формирование элементарных математических представлений Тема: «Повторение»				Лепка (1 раз в 2 нед.) Тема: -----	
				Аппликация/ Рисование Тема: «Бабочки» (из фантиков) Тема: -----			

	<p>Итоговое мероприятие: Праздник «Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: создание условий для веселого и праздничного настроения, закрепления примет лета, двигательной активности детей.</p> <p>РПС: На улицу выносятся разнообразный материал для игр и экспериментирования. В книжном уголке выставляется подборка детских книг летней тематики. В уголке изо деятельности находятся разнообразные раскраски летнего содержания.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики.

7. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Оценка индивидуального развития проводится на основе пособия «Диагностика педагогического процесса», автор Н.В. Верещагина. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком образовательной программы учреждения. Данные, полученные в результате мониторинга, заносятся в таблицу. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка определить общегрупповую тенденцию развития детей конкретной группы, что регламентировано в п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Оценочный инструментарий: наблюдения за воспитанниками в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной и совместной деятельности в режимных моментах, беседы, анализ работ (рисунки, аппликации, поделки и т.д.). Полученные в результате математической обработки данные, позволяют своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

Предметно - развивающая, игровая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная **предметно - развивающая, игровая среда**, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Центр по развитию речи

Оборудование и материалы: дидактические наглядные материалы, предметные и сюжетные картинки, книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.

Центр спорта

Оборудование и материалы: коврики, дорожки массажные со следами (для профилактики плоскостопия), палка гимнастическая, мячи, корзина для метания мечей, обручи, скакалка, кегли, шнур длинный и короткий, мешочки с грузом (150-200 гр.), ленты, флажки.

Центр по изобразительности

Оборудование и материалы: наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, кисточки тонкие и толстые, щетинистые, беличьи, баночки для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования разного формата, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона, салфетки для рук; пластилин, доски для лепки, клеёнки для покрытия столов, мелки.

Центр конструирования

Оборудование и материалы: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых), строительные наборы с деталями разных форм и размеров, коробки большие и маленькие, ящички, бросовый материал: цилиндры, кубики, маленькие игрушечные персонажи (котятта, собачки и др.), машинки, для обыгрывания. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); проволока в цветной оболочке; природные материалы, инструменты: ножницы с тупыми концами, кисть, клей.

Театральный центр

Оборудование и материалы: театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации), театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы.

Книжный центр

Оборудование и материалы: стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания: “Профессии”, “Времена года”, “Детский сад” и т.д.

Центр природы

Оборудование и материалы: комнатных растения (бегония, герань), с широкими плотными листьями (фикус), контрастными (традесканция), лейка, палочки для рыхления почвы.

Центр сюжетно-ролевых игр

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни, коляски, атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», моряков, водителей, куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см), куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, кукольные коляски, одежда для ряженья.

Центр дидактических игр

Оборудование и материалы по сенсорике и математике:

Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки, настольно-печатные игры.

Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.

Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.

Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).

Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:

Наборы картинок домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.

Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению).

Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).

Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).

Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой.

Музыкальный центр

Оборудование и материалы: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки), музыкальные дидактические игры.

Центр ПДД

Оборудование и материалы: светофор, транспорт, дорожные указатели, фигурки людей, животных.

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. "Игралочка. Математика для детей 4 - 5 лет" - Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, 2014.
2. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2014
3. Козлова С.А. Я – человек: Программа социально-личностного развития детей. – М.: МГПУ, 1997.
4. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Котова Е.В. В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
7. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки»/науч. рук. Л.А. Парамонова; сост. Е.В. Трифонова, - М. ТЦ Сфера, 2015.