

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «22» августа 2018г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Касьянова Н.А.
Приказ № 22/1
«22» августа 2018г.

**Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности
2018 – 2019уч.г.**

Образовательные области	Наименование	Количество экземпляров
Основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А.		
Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Научный руководитель Л.А. Парамонова. – 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.	4
	Л.А. Парамонова. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет.— М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.	1
	Л.А. Парамонова. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. – М.,; ОЛМА Медиа Групп, 2015г.	1
	Л.А. Парамонова. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. – М.,; ОЛМА Медиа Групп, 2015г.	1
	Л.А. Парамонова. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. – М.,; ОЛМА Медиа Групп, 2015г.	1
	Л.А. Парамонова. Развивающие занятия с детьми 6– 7 лет. – М.,; ОЛМА Медиа Групп, 2015г.	1
	Диагностика педагогического процесса в группах (с 2 до 7 лет)дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16с. Автор Верещагина Н.В.	1
	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3— 4 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2015.	1
	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4— 5 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2015.	1
	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5— 6 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2015.	1
	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2015.	1
	Развитие игры детей 2—3 лет. Авторы: Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова, Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.	1
	Развитие игры детей 3—5 лет. Авторы: Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.	1
	Развитие игры детей 5—7 лет. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.	1

Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Младший дошкольный возраст / Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. — М., 2008.	1
Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст / Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. — М., 2009.	1
Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. — М., 2013.	1
Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет. — М., 2004.	1
Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. — М., 2004.	1
Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. — М., 1999.	1
Петрова В.А. Музыка — малышам (1—3 года). — М., 2001.	1
Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. М., 2008.	1

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)- автор Н.В. Нищева		
Познавательное развитие Речевое развитие Социальнокоммуникативное развитие Художественноэстетическое развитие Физическое развитие	Н.В. Нищева. Основная адаптированная общеразвивающая программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет- Санкт – Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.	1
	Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16с.Автор Верещагина Н.В.	1
	Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет)дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16с. Автор Верещагина Н.В.	1
Речевое развитие	Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Сентябрь-январь. – СПб.: ООО «Издательство», Детство ПРЕСС 2015г.	1
	Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль-май – СПб.: ООО «Издательство», Детство ПРЕСС 2015г.	1
	Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий встаршейдетского сада для детей – СПб.: ООО «Издательство», Детство ПРЕСС 2014г..	1
	Н.В. Нищева. Мой букварь.г. Санкт-Петербург, 2015 г.	1
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Давай познакомимся!». Тренинговое развитие и коррекция социального и эмоционального мира детей 4-6 лет. И.А.Пазухина	1

Физическое развитие	Парциальная образовательная программа физического развития детей 3 –7 лет «Малыши – крепыши», авторы О.В. Бережнова, В. В. Бойко.	1
Познавательное развитие	«Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина.	4
	«Игралочка» Л.Г.Петерсон	4
	«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.	4
	«Развивающие занятия для детей 5-6 лет (6-7 лет)» Л.Н. Парамонова	4
Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова		
Речевое развитие	«По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова	2
<p>Программа «Из поколения в поколение» для дошкольного, начального школьного и дополнительного образования. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе духовно-нравственного и патристического воспитания./ Лалетина С.И, Ботандаева Н.Н., Ильина Л.А., Ломкина С.П. сост. Лалетина С.И. – Абакан: Издательство ГОУ ДПО ХРИПК и ПРО «РОСА», 2007. – 64с.</p>		