



ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
Протокол №1 от 22.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Касьянова Н.А.
Приказ № 21/1 от 22.08.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга»
г. Черногорска
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ «Радуга» (далее – Учебный план) составлен для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее – Учреждение) в соответствии с действующим законодательством отражает особенности организации непосредственно образовательной деятельности в Учреждении. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем непосредственно образовательной деятельности по используемым программам:

Вариативные комплексные программы

№	Образовательные области	Наименование программы	Срок освоения программы	Группы и (или) возраст детей
1	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки»	5 лет	- Группы общеразвивающей направленности (2-7 лет) - Группа компенсирующей направленности (5-6 лет), (6-7 лет) -Группа кратковременного пребывания – адаптационная (1,5-2 лет)
2	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) автор Н.В.Нищева	2 года	- Группа компенсирующей направленности (5-6 лет) (6-7 лет)

Парциальные образовательные программы, методики.

№	Образовательные области	Наименование программы	Срок освоения программы	Группы и (или) возраст детей
1	Познавательное развитие.	«Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина.	2 года	НОД с детьми с 5 до 7.
		Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова	4 года	Совместная деятельность с детьми 3 – 7 лет
2	Социально-коммуникативное развитие.	«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.	2 года	НОД с детьми с 5 до 7.
		Программа «Давай познакомимся!». Тренинговое развитие и коррекция социального и эмоционального мира детей 4-6 лет. И.А.Пазухина	4 года	Совместная деятельность с детьми 3 – 7 лет
3	Физическое развитие.	Парциальная образовательная программа физического развития детей 3 – 7 лет «Мальши – крепыши», авторы О.В. Бережнова, В. В. Бойко.	4 года	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 3 – 7 лет
4	Речевое развитие.	«По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова	1 год	НОД с детьми с 6 до 7 лет.

- В группах общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется национальный региональный компонент посредством авторской программы «Из поколения в поколение», авторский коллектив С.И. Лалетина, Н.Н. Ботандаева. Специально организованных образовательных ситуаций по данной программе Учебным планом не предусмотрено, программные задачи реализуются в процессе образовательной деятельности по всем образовательным направлениям в соответствии с календарным планированием на основе комплексно-тематического плана.
- В группах раннего возраста и группах общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет допускается внедрение педагогического опыта работы с целью повышения качества образования детей группы с обязательным указанием методики, технологии в рабочей программе.

Структура Учебного плана

- Нормативное правовое обеспечение Учебного плана.
- Пояснительная записка.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.
- Учебный план по реализации задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.
- Учебный план по реализации задач парциальной образовательной программы физического развития детей 3 –7 лет «Малыши – крепыши», авторы О.В. Бережнова, В. В. Бойко.

Нормативное правовое обеспечение Учебного плана

В основу Учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- Нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия.
- Нормативные правовые акты администрации города Черногорска. городского управления образованием администрации города Черногорска.
- Устав Учреждения.
- Образовательная программа Учреждения.
- Основная адаптированная программа Учреждения.

Пояснительная записка

Содержание Учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы и Основной адаптированной программы Учреждения.

Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием парциальных программ.

В Учебный план включена непосредственно образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- общеразвивающей направленности детей 1,5 до 3 лет – группа раннего возраста;
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - младшая группа (2 группы);
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет - средняя группа (2 группы);
- общеразвивающей направленности детей 5-6 лет - старшая группа;
- общеразвивающей направленности детей 5-7 лет - разновозрастная группа;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5– 6 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6– 7 лет;
- группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее по тексту - ГКПА).

Дети ГКПК распределены в группу полного дня по 3 – 5 человек в соответствии с возрастом.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется:

- в группах общеразвивающей направленности, кроме групп раннего возраста, с 3 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г. – 36 недель, раннего возраста с 1 октября 2018 г. по 31 мая 2019 г. (сентябрь - период реадaptации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа), в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи с 03.09.2018 г. по 31.05.2018 г. – 36 недель.
- в группах раннего возраста – 29 недель,

В декабре-январе предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 50 минут в неделю, 5 образовательных ситуаций по 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20-25 минут;

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- группа детей с 5 до 6 лет - 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20-25 минут;
- группа детей с 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут в неделю, 15 образовательных ситуаций по 25- 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах раннего возраста, разновозрастной, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи организуется по подгруппам.

Учебный план
по реализации задач основной общеобразовательной программы
дошкольного образования

Комплексная программа дошкольного образования «Истоки»

Образовательная деятельность по программе «Истоки» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс планируется через непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3 и разновозрастной группе (5-7 лет) организуется по подгруппам. При организации образовательного процесса в этих группах педагог должен заранее продумывать, что будут делать младшие дети, пока остальные занимаются. К тому же часто дошкольники по необходимости остаются в том же самом помещении. Таким образом, педагогу необходимо создать условия для того, чтобы дети могли самостоятельно занять себя не отвлекая тех, которые занимаются. С детьми остальных групп практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «Истоки».

Группа общеразвивающей направленности детей с 1,5 до 3 лет
(группа раннего возраста)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОСДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	20	58	9 ч.40 мин
Социально-коммуникативное + Речевоеразвитие		Совместная деятельность			
Познавательное развитие	Предметная деятельность	1	10	29	4 ч. 50 мин.
	Первоначальная культура мышления + знакомство с окружающим	Совместная деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Совместная деятельность			
	Лепка	Совместная деятельность			
	Музыка	2	20	58	9 ч.40 мин
Итого		5	50 мин.	145	24ч. 10 мин

Недельная образовательная нагрузка - 50 мин

Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет
(младшая группа)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОСДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	30	72	18 ч.
	- на воздухе	1	15	36	9 ч.
	всего	3	45	108	27 ч.
Социально-коммуникативное + Речевоеразвитие	Развитие речи/художественная литература	1	15	29	7 ч. 15 мин.
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	15	36	9 ч.
	ФЭМП	1	15	36	9 ч.
	Конструирование	1	15	36	9 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественнотворчество	1	15	36	9 ч.
	Музыка	2	30	72	18 ч.
Итого		10	2 ч. 30мин.	360	90 ч.

Недельная образовательная нагрузка - 2 часа 30 мин.

Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет
(средняя группа)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	40	72	24 ч.
	- на воздухе	1	20	36	12ч.
	всего	3	60	108	36 ч.
Социально-коммуникативное + Речевое развитие	Развитие речи/художественная литература	1	20	36	12 ч.
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	20	36	12 ч.
	ФЭМП	1	20	36	12 ч.
	Конструирование	1	20	36	12 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	1	20	36	12 ч.
	Музыка	2	40	72	24 ч.
Итого		10	3 ч. 20мин.	360	113 ч. 20мин.

Недельная образовательная нагрузка - 4 часов 20 мин

Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 7 лет (разновозрастная)
(старшая подгруппа)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	50	72	30 ч.
	- на воздухе	1	25	36	15 ч.
	всего	3	75	108	45ч.
Социально-коммуникативное + Речевое развитие	Обучение грамоте	1	25	36	15 ч.
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	25	36	15 ч.
	ФЭМП	1	25	36	15 ч.
	Психолог	1	25	36	15 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	1	25	72	15 ч.
	Музыка	2	50	58	30 ч.
Итого		10	4 ч.10 мин.	360	113 ч.20мин.

Недельная образовательная нагрузка – 3 часа 45 минут.

Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 7 лет
(подготовительная подгруппа)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	60	72	29 ч.
	- на воздухе	1	30	36	17 ч.
	всего	3	90	108	46 ч.
Социально-коммуникативное + Речевое развитие	Развитие речи	1	30	36	17 ч.
	Художественная литература	1	30	36	17 ч.
	По дороге к азбуке	1	30	36	17 ч.
	Психолог	1	30	36	17 ч.
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	30	36	17 ч.
	ФЭМП	1	30	36	17 ч.
	Конструирование	1	30	36	17 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	2	60	72	29 ч.
	Музыка	2	60	72	29 ч.
Итого		15	7 ч.30 мин.	540	127 ч.30

Недельная образовательная нагрузка - 7 часов 30 мин

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н .В. Нищева.

Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Коррекционно-развивающую работу речевого развития проводит учитель-логопед.

Непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию организуют воспитатели, по физическому развитию – инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию – музыкальный руководитель.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 - 6 лет)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:	2	50	72	30 ч.
	- в зале	1	25	36	15 ч.
	- на воздухе	3	75	108	45ч.
	всего				
Социально-коммуникативное + Речевое развитие	Фронтальное занятие логопеда	3	60	108	45 ч.
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	20	36	15 ч.
	ФЭМП	1	20	36	15ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Совместная деятельность			
	Музыка				
Итого		10	3 ч.45 мин.	360	127ч. 30 мин.

Недельная образовательная нагрузка

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6 – 7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	60	72	36 ч.
	- на воздухе	1	30	36	18 ч.
	всего	3	90	108	54 ч.
Социально-коммуникативное + Речевое развитие	Фронтальное занятие логопеда	4	120	144	72 ч.
	Художественная литература	1	30	36	18 ч.
	Психолог	1	30	36	18 ч.
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	30	36	18 ч.
	ФЭМП	2	60	72	72 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	1	30	36	18 ч.
	Музыка	2	60	72	72 ч.
Итого		15	7 ч.30 мин.	540	255 ч.

Недельная образовательная нагрузка - 7 часов 30 минут.

Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»
для детей раннего возраста от 1.5 до 3-х лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	НОД	В неделю		В год	
		Количество НОД	Длительность (мин.)	Количество НОД	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура: - в зале	2	20мин.	72	12 ч.
Социально-коммуникативное развитие	Занятия с психологом	2	20мин.	72	12ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20мин.	72	12ч.
Итого		5	1 ч.	324	36 ч.

Примерная длительность образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей:	В день	В неделю	За учебный год
- физическое развитие - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие	60 мин.	2 ч.	60 ч.
Примерная длительность самостоятельной деятельности детей			
Интеграция различных видов детской деятельности	1 ч.	3 ч.	90 ч.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие», «Познавательное».
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное».
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное».
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное», «Речевое развитие».
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие».

Дежурства	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
Прогулки	ежедневно	«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие».
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие».
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие».

Учебный план

По реализации задач парциальной образовательной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши – крепыши», авторы О. В. Бережнова, В. В. Бойко.

Программа включена в образовательный процесс ДОУ с целью создания условий для развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода для организации непосредственно образовательной деятельности на воздухе.

Форма организации работы – занятия с воспитанниками на воздухе (в зависимости от температурного режима).

Работа по программе осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности детей с 3-7 лет,
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5–7 лет.

Основные направления деятельности по программе:

- Совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитие умения приспосабливаться к меняющейся нагрузке и внешним условиям.
- Развитие физических качеств.
- Выработка умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности.

Использование программы не противоречит содержанию образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Младший дошкольный возраст					
Физическое развитие	Физическая культура - на воздухе	1	15	29	21 ч.45 мин.
Средний дошкольный возраст					
Физическое развитие	Физическая культура: - на воздухе	1	20	29	9 ч.40 мин.
Старший дошкольный возраст					
Физическое развитие	Физическая культура: - на воздухе	1	25	29	12 ч. 05 мин.
Подготовительная группа					
Физическое развитие	Физическая культура: - на воздухе	1	30	29	14 ч. 30 мин.