

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга»



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Радуга»  
Протокол №4 от 31.05.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Радуга»  
Касьянова Н.А.  
Приказ № 66 от 31.05. 2016 г.

Согласовано  
С учётом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1  
от 24.05.2016г.

**Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения  
воспитанниками образовательных программ**

1. Общие положения

- 1.1. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Порядок) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее – Учреждение) в соответствии п.11.ч.3. ст 28. Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, Уставом Учреждения, Образовательной программой.
- 1.2. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется в форме мониторинга.
- 1.3. Мониторинг включает систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической , а при необходимости психологической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательной деятельности.
- 1.4. Порядком устанавливается содержание, организация мониторинга, оформление документации по результатам мониторинга.
- 1.5. Порядок распространяется на деятельность всех педагогических работников.
- 1.6. Изменения в порядок вносятся педагогическим советом с учётом мнения совета родителей и принимаются на его заседании. Порядок утверждается<sup>1</sup>

заведующей Учреждения.

1.7. Порядок действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи мониторинга.**

- 2.1. Цель мониторинга: педагогическое проектирование образовательной деятельности, определение актуальных образовательных задач для индивидуализации образовательной деятельности.
- 2.2. Задачи:
  - организация наблюдений и измерений для получения достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении;
  - систематизация информации с целью проведения анализа образовательной деятельности в Учреждении;
  - выявление индивидуальных возможностей воспитанника, проектирование индивидуального маршрута для максимального развития детской личности.

## **3. Содержание мониторинга**

- 3.1. Содержание мониторинга определяется Образовательной программой Учреждения.
- 3.2. Мониторинг проводится педагогическими работниками в рамках педагогической и при необходимости психологической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.3. Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 3.4. Психологическая диагностика включает диагностические методики, направленные на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанника для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции его развития.

## **4. Организация проведения мониторинга**

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в соответствии с Образовательной программой Учреждения.
- 4.2. Педагогическая диагностика проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

- 4.3. После проведения педагогической диагностики в начале учебного года на основе полученных результатов проводится планирование образовательной деятельности с воспитанниками на учебный год: составление индивидуального образовательного маршрута или планирование индивидуальной работы в течение года.
- 4.4. В конце учебного года по результатам педагогической диагностики проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, на основе которого определяются перспективы образовательной деятельности на следующий учебный год.
- 4.5. Психологическая диагностика проводится квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.
- 4.6. Проведение психологической диагностики воспитанника допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.7. Результаты мониторинга педагоги предоставляют старшему воспитателю.
- 4.8. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития воспитанника являются родители (законные представители) воспитанника, педагоги (непосредственно работающие с воспитанником).
- 4.9. Пользователями обобщенной информации о результатах освоения воспитанниками образовательной программы являются педагогический совет Учреждения, экспертные комиссии (при проведении процедуры независимой оценки качества образования в Учреждении).
- 4.10. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года.
- 4.11. Обобщенные результаты мониторинга используются в анализе деятельности Учреждения по итогам учебного года, в ежегодном отчете самообследования деятельности Учреждения.

## **5. Ответственность**

- 5.1. Педагоги несут ответственность за своевременность проведения мониторинга, достоверность и объективность предоставляемых данных.
- 5.2. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет старший воспитатель Учреждения.
- 5.3. Результаты мониторинга не могут служить основанием для оценки качества образовательной деятельности, оценки уровня развития детей.

## **6. Оформление документации по результатам мониторинга**

- 6.1. Результаты мониторинга оформляются диагностическими картами на

бумажных и электронных носителях.

- 6.2. Документация хранится в Учреждении в методическом кабинете.
- 6.3. Срок хранения документации – до выпуска воспитанника в школу.