

Согласовано:
Совет Учреждения
Протокол №5 от 27.06.2017г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Н.А.Касьянова
Приказ № 26 от 30.06.2017г.

С учётом мнения педагогического совета
№5 от 29.06.2017г.

Публичный доклад

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее по тексту ДОУ) за 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Приказом МОиНРХ от 20.12.2010 г. № 100-1664 «О Публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия».

Структура Публичного доклада включает следующие разделы:

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результативность деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Полный текст Публичного доклада ДОУ размещён на официальном сайте ДОУ www.raduga-ds.ru

I. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» создано муниципальным образованием г.Черногорска для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

ДОУ является по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, по виду: детский сад, категория: первая, организационно-правовая форма ДОУ – муниципальное образовательное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический адрес). 655158, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов 10Б. тел.8(39031) 2-35-60, эл.адрес: school_19_265@mail.ru. сайт <http://www.raduga-ds.ru>.
Лицензия:№1996 от 04.03.2016г.

ДОУ при организации образовательной деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования,
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом ДООУ, родительскими договорами.

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- в группах кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Структура ДООУ включает:

Количество групп 11

Количество детей 289

в том числе:

1. Группы, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием направленности: 229
 - Группа раннего возраста с 1,5 до 3х 25
 - Группа раннего возраста с 1,5 до 3х 25
 - Младшая группа «А» с 3х до 4х 30
 - Младшая группа «Б» с 3х до 4х 30
 - Средняя группа «А» с 4х до 5ти 30
 - Средняя группа «Б» с 4х до 5ти 30
 - Подготовительная «А» с 6ти до 7ми 30
 - Разновозрастная группа с 5ти до 7ми 29
 2. Группы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием 40
 - Старшая группа с 5ти до 6ти 20
 - Подготовительная группа с 6 до 7 20
 3. Группы адаптационные кратковременного пребывания (2-3 часовым пребыванием)
 - Группа адаптационная кратковременного пребывания от 1,5 до 3х лет 20
- Всего 289

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ в отчётном учебном году продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования:

- организована работа 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки;
- продолжена работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Так за 2016-2017 учебные годы получили индивидуальные консультации 36 родителей, посетили семинары 64 родителя.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями об общем собрании работников, о педагогическом совете, о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей.

Деятельность Совета ДОУ организована в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей. Результативность деятельности Совета ДОУ в 2016– 2017 учебном году:

- При подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году проведены следующие мероприятия:
 - косметический ремонт во всех группах детского сада;
 - проведена благотворительная акция «Подари игрушку детям»;
 - выставка «Весеннее настроение» и другое.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Наполняемость групп соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой «Истоки» Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца. Авторский коллектив Т.И.Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др., науч. рук. Л.А. Парамонова – «ТЦ Сфера», 2015 год. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Образовательная программа ДОО задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Истоки»,
- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей автор Н.В. Нищева,
- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:
 - курсы программы «Мир открытий» научный руководитель Л.Г.

Петерсон;

- в группах общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется национальный региональный компонент посредством авторской программа «Из поколения в поколение», авторский коллектив С.И. Лалетина, Н.Н. Ботандаева. Специально организованных образовательных ситуаций по данной программе Учебным планом не предусмотрено, программные задачи реализуются в процессе образовательной деятельности по всем образовательным направлениям в соответствии с календарным планированием на основе комплексно-тематического плана.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ ДО «Молодые мастера», «Юный умелец»,
- организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит» г. Абакана, цирковой коллектив г. Черногорска, городской музей, Центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 5: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры,
- Детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры,
- МБОУ школа № 19 образовательная деятельность, совместное проведение мероприятий, экскурсии, праздники,
- Пожарная часть № 4 Черногорского гарнизона: выездные мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

В работе с родителями используются традиционные формы взаимодействия и современные. С помощью электронной почты и сайта ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей).

С целью расширения кругозора родителей, повышения их информированности воспитатели в течение учебного года представляли вниманию родителей интересный и разнообразный материал.

Педагоги ДОУ участвуют в реализации муниципального проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие ДОО» Заключены

договоры о сетевом взаимодействии в рамках проекта между нашим дошкольным учреждением и ДОО города: «Журавушка», «Калинка», «Радуга», «Золотая рыбка», «Родничок». Цель проекта: повышение качества дошкольного образования. Инновационная направленность образовательной деятельности ДОО позволила определить перспективы развития ДОО с учетом ФГОС ДО.

Приоритетной задачей ДОО остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. В соответствии с лицензией ДОО организовало образовательную деятельность в 2016-2017 уч. г. по реализации программ дополнительного образования детей: количество кружков 7, их направленность и количество детей см. в таблице. Посещают данные кружки 227 человек, 84 % детей от общего количества детей в ДОО.

| №/п | Направленность программы | Название кружка | Количество воспитанников |
|-----|-------------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Познавательное развитие | Букварёнок | 11 |
| 2 | Познавательное развитие | Английский язык для малышей | 18 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Художественно прикладной труд | 30 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Экодизайн | 20 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Вокальный кружок «Капелька» | 16 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | Вокальный кружок «Радуга» | 6 |
| 7 | Физическое развитие | Танцевально-игровая гимнастика «Со-фи-дансе» | 126 |
| 8 | Оздоровительное | Кислородный бар | 200 |
| 9 | Оздоровительное | Галотерапия | 120 |

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Деятельность по платным дополнительным услугам обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами. Организация дополнительного платного образования в ДОО характеризуется следующими особенностями:

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий, не ограничивая их количество (но не более трех);
- учебный план разрабатывается с учётом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- расписание занятий составлено с учётом удобного режима обучения и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Количество детей в течение месяца и даже недели может изменяться, так как детям предоставляются возможности менять направления деятельности в зависимости от интересов и потребностей. Продолжаем оказывать оздоровительные услуги: кислородный коктейль, в этом году начала работать соляная пещера.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Имеются: музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, творческая лаборатория, кислородный бар, соляная комната.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей: оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно- исследовательской деятельности, музыкальные уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Программно-методическое обеспечение осуществляется через электронную систему «Образование».

Информационное обеспечение:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми

документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- всего в ДООУ 8 компьютеров, 3 ноутбука, 8 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, 3 проектора мультимедиа, фото - видео оборудование, интерактивная доска.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 60% педагогов.

В ДООУ имеются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

1. Артикуляционная гимнастика в картинках анимациях. Тематические презентации и загадки – разработаны специалистами Абаканского д/с «Санаторный»

2. Презентации по лексическим темам «электронные книги viki.rdf.ru»

3. Дидактические игры и рифмованные миниатюры из серии «В помощь логопеду» издательства «Учитель» Выпуск 1,2 (ВАФ № 77-238)

4. «Развивающие занятия для детей 5-6 (6-7, 7-9) лет» издательства «АДАЛИН»

5. «Алик. Скоро в школу» развивающие игры для детей 4-7 лет издательства «Руссобит-М» (ВАФ № 77-238)

6. «Развивайка для дошколят» - развивающие игры из серии «Обучение с приключением» издательства «Руссобит-М»

7. «Баба Яга учится читать» - развивающие игры из серии «Школа на курьих ножках» издательства «Медиа Хаус»

8. «Домашний логопед» Издательство «Новый диск»

9. «Игры для Тигры», автор: Р.Л. Лизунова, г. Пермь,

10. «Русский язык с Хрюшей» серия мультипликационных фильмов киностудии «Обруч»

11. «Логопедия для малышей. Уроки правильных звуков» издательство «1С», аудиокниги.

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

На основании акта проверки, при подготовке ДООУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности осуществляется круглосуточный контроль помещений и территории ДОО. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорта: дорожной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности объекта в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, программа энергосбережения

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

С целью мониторинга физического развития детей, степени их здоровья в ДОО отслеживается динамика развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости.

В ДОО организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утверждённым СанПиН. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В мае 2017 года проведена проверка «Организация питания в детском саду». Анализ показал, что в целом питание в детском саду соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, Соглашении по охране труда.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми архитектурными формами, формами для двигательной, сюжетно-игровой деятельности. На спортивной площадке размещены футбольно-баскетбольное поле, полоса препятствий, беговая дорожка, гимнастическая стенка, мишени для метания. Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование для спортивных игр в летний и зимний период. На территории детского сада оформлен огород, картофельное поле с овощами, «Уголок леса», «Тропа здоровья», «Поляны сказок», «Уголок топиарного парка», вокруг сада и на участках разбиты цветники.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

4. Результаты деятельности ДОУ

1. Заболеваемость в 2016– 2017 учебном году составила:

— по ДОУ – 6,9 дето/дня;

Повышение заболеваемости отмечено в период февраль – март, связано с превышением порога заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе, а также увеличение количества детей с пониженным иммунитетом, хроническими заболеваниями.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

Распределение детей по группам здоровья

- - 1 гр. Здоровья – 83 чел. – 30%
- - 2 гр. Здоровья – 169 чел. – 63%
- - 3 гр. Здоровья – 3 чел. – 1%
- - 4 гр. здоровья - 0,3%

Увеличился переход детей в 1 группу здоровья в сторону улучшения вследствие целенаправленной, систематической работы администрации и педагогов по оздоровлению детей:

2009 год

Открыт кислородный бар, который посещают 200 детей. Проводит данную процедуру медицинская сестра детского сада.

2009 год разработан проект: «Расти здоровым малыш! (проект стал лауреатом Международной ярмарки педагогических инноваций).

2011 год

Открыта сенсорная комната (волшебная).

2012 год

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов «Тропа здоровья на участке детского сада»

2012 год

Заложен «Топинарный парк»

2015 год

Оздоровление детей и взрослых методом галотерапии на базе ДООУ «Радуга» (соляная пещера).

С целью развития иммунной системы воспитанника в ДООУ представлены следующие услуги:

Медицинское сопровождение детей:

- витаминотерапия (мед, отвар шиповника, аскорбиновая кислота);
- кислородный коктейль;
- закаливающие процедуры;
- галотерапия

Психологическое сопровождение детей:

Сенсорная комната психологической разгрузки

Педагогическое сопровождение:

1. Дыхательная гимнастика по А.И. Стрельниковой;
 2. Массаж биологически активных зон по А.А. Уманской;
 3. Дорожка здоровья Ю.Ф. Замановского;
 4. Элементы «Хатха-Йоги»;
 5. Ритмика;
 6. Спортивные игры;
2. Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе определяется с помощью социометрического обследования

Результаты обследования: Все дети были разделены на 4 группы.

«Звёзды». Ребята, набравшие большое количество выборов / 5 выборов и более / 44 ч. - 21%

«Предпочитаемые». Ребята, набравшие 3 – 4 выбора. 83 ч. – 40 %

«Принятые». Ребята, набравшие 1 - 2 выборов. 79 ч. – 39 %

«Изолированные». Ребята, набравшие 0 выборов. 0 ч. – 0 %

Вывод: «Уровень благополучия взаимодействия в группе» высокий, преобладает количественный состав 1,2 группы над 3,4 группой

/ 44 ч. + 83 ч. больше 79 ч. + 0 ч. /, т.е. соотносит число членов группы, находящихся в благополучных статусных категориях (1,2,) с числом членов групп, оказавшихся в неблагополучных статусных категориях (3,4).

«Индекс изолированности» составляет 0 %, т.е. процент членов группы, оказавшихся в 4 статусной категории

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

| № | Название конкурса | Уровень конкурса | Количество участников конкурса | Победитель | Призер |
|---|--|------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Международный конкурс рисунков «Надежды России» | Международный | 1 | 1 место | |
| 2 | Международный творческий конкурс чтецов «Поет зима - аukaет...» | Международный | 1 | 1 место | |
| 3 | Городской конкурс чтецов «Про все на свете» | Муниципальный | 1 1 | 1 место 2 место | |
| 5 | Международная олимпиада «Весна2017»проекта «Инфоурок» «В гостях у сказки: «Царевна – лягушка»» | Международный | 2 | 1 место | |
| 6 | Международная олимпиада «Весна2017»проекта «Инфоурок» «В гостях у сказки: «Царевна – лягушка»» | Международный | 1 | 2 место | |
| 7 | «Надежды России» («Зелёная красавица») | Всероссийский | 3 1 2 | 1 место | 2 место 3 место |
| 8 | «Надежды России» (Новогодняя игрушка») | Всероссийский | 1 1 1 | 1 место 1 место | 2 место |
| 9 | «Надежды России» | Всероссийский | 1 | 1 место | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--------|--------------------|--------------------------|
| | (Новогодние фантазии» | | 1 1 | | 2 место 3 место |
| 10 | «Покорители космоса» | Всероссийский | 2 1 | 2 место | 2 место |
| 11 | Конкурс организованный Черногорским Советом депутатов детского рисунка «Я люблю свой город», посвящённый 80-й годовщине со дня основания города. | Муниципальный | 1 | 1 место | |
| 12 | Конкурс творческих работ «Именины Деда Мороза» | Муниципальный | 1 | 2 место | |
| 13 | Конкурс чтецов «Про всё на свете» по произведениям С.Я. Маршака | Муниципальный | 1 1 | 1 место 2 место | |
| 14 | Конкурс рисунков « В волшебной Пушкинской стране» | Муниципальный | 1 | 3 место | |
| 15 | Конкурс юных чтецов «Стану я природе другом», посвящённый Году экологии. | Муниципальный | 3 | Диплом победителя | |

3. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у выпускников 2017 года группы компенсирующей направленности у 14 воспитанников (70%) чистая речь, 6 (30%) с улучшением.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- большинство детей до поступления в ДОО прошли адаптацию в частных детских садах,
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2,5 лет (в предыдущие годы от 1,5 до 2 лет)

Адаптация детей раннего возраста (из 55 человек).

- Лёгкая - 41 чел. - 74 %
- Средняя - 14 чел. - 26 %
- Тяжёлая - 1 чел. - 0 %

5. Показателем работы ДОО являются выпускники.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 19,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет. Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2016 – 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 53 ребёнка, в том числе 20 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 33 - подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Вывод: в ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

5. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

| Педагогический мониторинг | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------|--|----------------------------------|------|-------------------------|-----|-------------------|----------------|
| ДОУ | Количество педагогов | Образование | | | | Курсовая подготовка (включая обучение) | Аттестация педагогических кадров | | | | | |
| | | высшее | среднее специальное | без образования | из них учатся | | В.к. | 1.к. | Соответствие занимаемой | 2к. | Всего аттестовано | не аттестованы |
| МБДОУ «Радуга» | 26 | 19 | 7 | 0 | 4 | 25 | 4 | 6 | 9 | 0 | 19 | 7 |

Впервые аттестованы в этом году:

- на соответствие занимаемой должности – 1
- на 1 квалификационную категорию – 1
- на высшую квалификационную категорию – 1

Прошли курсовую подготовку в этом году:

Квалификационные курсы – 2

Менеджмент – 0

Прочее – 1

Конкурсное движение за 2016 – 2017 учебный год

| № | Название конкурса | Уровень конкурса | Кол - во | Победитель |
|---|--|------------------|----------|-------------------|
| 1 | XXIV Международный конкурс «Ты – гений». Номинация: Сценарии праздников для дошкольников. | Международный | 4. | 1 место |
| 2 | Городской кинофестиваль «Черногорску – 80» | Муниципальный | 2 | Победитель |
| 3 | II Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании ребенка» | Всероссийский | 2 | Диплом I степени |
| 4 | IV Всероссийский конкурс праздничных мероприятий и игровых программ «Новогоднее волшебство» | Всероссийский | 5 | Диплом II степени |
| 5 | Городской смотр-конкурс «Создание | Муниципальный | 6 | 2 место |

| | | | | |
|---|--|---------------|----|-----------|
| | условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» | | | |
| 6 | I Всероссийский конкурс «Лучшее занятие логопеда» | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 7 | III Всероссийский конкурс праздничных мероприятий и игровых программ «Новогоднее волшебство» | Всероссийский | 4. | III место |
| 8 | XXIV Международный конкурс «Ты – гений» | Международный | 4. | 1 место |

Публикации в периодической печати за 2016-2017 учебный год

| <i>№</i> | <i>Название издания (газета, журнал №, год)</i> | <i>Название статьи</i> | <i>ФИО автора или авторского коллектива</i> |
|----------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Статья в газете «Черногорский рабочий» от 19 апреля 2016 № 29 | «Делу - время, потехе - час» | Тюрина И.Ф., Сараева Л.С. |
| 2 | Статья в газете «Черногорский рабочий» от 22 ноября 2016 № 96 | «Путешествие по изумрудному городу» | Тюрина И.Ф., Бодягина В. Н. |
| 3 | Статья в газете «Черногорский рабочий» от 27 марта 2017 № 32 | «Что такое натюрморт» | Бодягина В. Н., Тюрина И.Ф., Плугатырёва Е.О. |

Муниципальные конкурсы:

- 2 место в городском фестивале театрального искусства «Юный артист» в номинации «Экологическая сказка».
- 2 место в городском смотре-конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста»,
- спартакиада педагогических работников дошкольного образования, 2017 – грамота ГУО
- открытие соляной пещеры.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Бюджетное финансирование (в рублях):

| | 2014год | 2015 год | 2016 |
|---|---------|----------|--------|
| Услуги по содержанию имущества (225) | 80144 | 249685 | 149857 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340) | 103434 | 48969 | 187536 |
| Прочие расходы (ст.290) | 8724 | 26353 | 64252 |
| Прочие услуги (ст. 226) | 202963 | 217060 | 135000 |
| Увеличение стоимости основных средств (ст. 310) | 14000 | – | 5000 |

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Внебюджетные средства

| Доходы | 2014 | 2015 | 2016 год |
|--------------------------------|--------|--------|----------|
| Платные образовательные услуги | 345721 | 375976 | 597343 |
| Кислородный коктейль | 177525 | 198056 | 157966 |
| Галотерапия | | | 113314 |
| Добровольные пожертвования | 21800 | 27450 | 10600 |
| Итого | 545046 | 601482 | 879223 |

Приобретено: посуда, медицинское оборудование материалы для ремонта, игрушки, мягкий инвентарь.

Перспективы: С целью привлечения финансовых средств расширять в ДОУ дополнительные платные услуги.

Вывод: финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят на совете Учреждения, дополнений и изменений в содержание не поступило.

Публичный доклад принят с учётом мнения Педагогического совета, дополнений и изменений в содержание не поступало.

По итогам обсуждения принято решение:

Публичный доклад разместить для ознакомления родителями воспитанников на сайте ДОУ.

8.Перспективы и планы развития.

Для повышения эффективности и качества работы с детьми в ДОУ продолжать создавать условия для организации образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО:

1. Внести коррективы в Образовательную программу ДОУ.
2. Привести в соответствие с требованиями рабочие программы педагогов (центры развития в группах).
3. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую возможность для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствии с п.3.3.ФГОС ДО.

Цель:

Устранить нарушения в деятельности, выявленные при осуществлении государственного надзора в области образования

Задачи:

1. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями образовательного стандарта:

- *«Звуковая культура речи с раннего возраста;*
- *Средства развития речи дошкольников (общение взрослых и детей; культурная языковая среда; речь взрослого – образец для подражания; художественная литература; искусство);*
- *Развитие речи детей через музыку и театр в группах компенсирующей направленности.*

2. Создать условия художественно-эстетического воспитания и развития ребёнка в разных образовательных областях раскрытых в Стандарте

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.