

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
Протокол № 1
от «23» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Н.А.Касьянова
Приказ № 32/1
от «23» августа 2017г.

Рабочая программа по дополнительному образованию

«Английский для малышей» (обучение английскому языку) для детей 6-7 лет
Срок реализации программы - 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Соловьева Людмила Николаевна

г.Черногорск 2017г.

Актуальность

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного имиджа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Обучение иностранному языку давно уже стало обязательным компонентом обучения в школах и вузах, а в современном обществе активно используется и в дошкольных учреждениях.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте особенно эффективно, так как именно дети этого возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Для того чтобы дошкольники эффективно усваивали английский язык необходимо:

- обращать внимание на повторение материала и его осознанное восприятие, дети должны понимать, о чем они говорят;
- не допускать в произношении ошибок, сразу поправлять ребенка и закреплять правильное произношение;
- обучение проводить по определенным темам и в игровой форме;
- использовать наглядный материал (диски с записями по темам, игрушки, картинки, необходимые различные предметы), это поможет ребенку сосредоточиться и быстрее сориентироваться, отвечая на вопросы или же играя в ту или иную игру;
- правильно и четко преподносить ребенку информацию;
- привлекать к разучиванию стихов, исполнению песен, организовывать различные интересные игровые сюжеты.

Программа дополнительного образования (далее – Программа) составлена на основе общеобразовательной программы «Игровой английский для дошкольников» автор Н.С. Новожилова.

Программа «Игровой английский для дошкольников», автор Н.С. Новожилова, основывается на важнейших принципах обучения иностранному языку: принцип коммуникативной направленности, принцип учета родного языка, принцип наглядности, принцип доступности и посильности, принцип индивидуализации.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Программа является целевым ориентиром платной образовательной услуги «Уроки английского», определяет содержание и объём образовательной деятельности.

Цель и задачи Программы

Цель: создать условия для получения детьми основы грамматики и лексики английского языка воспитанникам дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с культурой и обычаями страны изучаемого языка, расширять кругозор дошкольников.
2. Развивать специальные способности, необходимые для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке, способности к различию.
3. Развивать умение воспринимать иностранную речь на слух.
4. Создать условия для накопления, закрепления и активизации словаря.
5. Способствовать овладению детьми определёнными грамматическими конструкциями.
6. Формировать умение связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения.
7. Создать условия для воспитания у детей устойчивого интереса к изучению английского языка, инициативности в обучении английскому языку.

Программа предназначена для детей 6-7 лет.

Образовательная услуга представляется в форме кружка «Уроки английского».

Планируемое количество детей – 10-12 детей.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа. Продолжительность занятий – 30 минут

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	7	64
	Итого	2	7	64

Возрастные и индивидуальные особенности детей 6 – 7 лет:

Для детей 6-7 лет характерно формирование и развитие следующих качеств:

- формирование и развитие способности адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки,
- формирование представлений об изменениях признаков, их количества, появляется способность оперировать «в уме», мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий,
- формирование первичного целостного образа, отражающего основные его закономерности,
- формирование готовности к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная.

Формы образовательной деятельности:

- образовательная деятельность по обучению английскому языку (в микрогруппах, индивидуально);
- тематическая образовательная деятельность,
- интегрированная деятельность,
- фонетическая гимнастика,
- сюрпризные моменты,
- сценки,
- дидактические игры (на развитие восприятия цвета, на количество предметов, на развитие англоязычной речи, мышления, памяти, внимания, на закрепление названий различных предметов и пр.).

Содержание Программы

- Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, познакомиться, представить, назвать себя, попрощаться).
- Развивать умение понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.

- Познакомить детей с разнообразными речевыми структурами и оборотами английского языка.
- Привлекать детей вести диалог на английском языке.
- Разучивание английских песенок, стихов и пр.
- Упражнять в счете, разучить цвета.
- Познакомить детей с названиями животных на английском языке.
- Развивать устную монологическую речь.

Возможные достижения детей:

1. Накопление определенного количества лексики в соответствии с темами Программы.
2. Умение детей грамотно оперировать усвоенной лексикой (овладение определенным количеством грамматических структур).
3. Развитие речевого аппарата воспитанников, выработка правильного произношения звуков.
4. Умение детей вести себя в типовых ситуациях - вступать в контакт, представлять себя, членов своей семьи и друзей, вежливо здороваться и прощаться с людьми, вежливо выражать согласие/несогласие, рассказывать о своих игрушках, о себе, о своих увлечениях, желаниях, продуктах питания.
5. Умение воспринимать простые высказывания иностранной речи на слух.
6. Общее развитие психических функций ребенка – внимания, памяти, воображения и др.

II. Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Развернутое содержание работы	Кол-во часов
Сентябрь	Знакомство. What is your name?	Знакомство со структурами «Goodmorning», «Good evening? «Good bye», «Hello», «Hi», «What is your name?», «My name is ...», с речевыми оборотами «I am», «I am glad». Познакомить с лексикой «yes», «no». Прослушать песню «Goodmorning!», познакомить с игрой «Littlefrog», разучить стихотворение «Hello!», «Stand up!» Упражнять в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am five».	1
	How old are you? Счет до 10.		1
	Where do you live? Счет до 10.		1
	Animals. Счет до 15. Кто, где живет?		1
	Colours. Счет до 20. Повторение.		1
Октябрь	My family! Is it.....?	Упражнять детей в счете от 1 до 10. учить называть цифры по порядку и вразброс. Познакомить с лексикой mother, father, sister, brother, daddy, mummy, son, daughter, boy, girl, children. Разучить цвета (красный, чёрный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, белый, оранжевый).	1
	My family! Animals. Have you got.....?		1
	My family! Animals. Счет до 20.		1
	How many?		1
	Счет до 30. My friend! It is? English names.		1
	English boys and girls. My friends.		1
	Страноведение. Повторение.		1
Ноябрь	In the zoo. Animals. What is this?	Разучить рифмовку «A sailor want to sea». Познакомить детей с названиями животных леса, зоопарка, фермы на английском языке. Познакомить с речевыми оборотами «I have got a cat», «It, s a bear», «It is a brown». Разучивание рифмовки «Little mouse, little mouse».	1
	In the forest. It is.....?		1
	In the river. I can		1
	On the farm. What does the.....like?		1
	What colour is.....? Мн. Число		1
	Повторение.		1
	Интеллектуальная игра		1
Декабрь	Weather.	Познакомить детей с новыми словами на тему погода, зима, зимние праздники, игры и забавы. Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Учить детей вести диалог «Who is this?» Разучивание рифмовки « Rain, rain go away...»	1
	Weather. What is the weather today?		1
	What is your favourite weather?		1
	Christmas. Games.		1
	Рождественский мультфильм.		1
	Повторение.		1
	Страноведение		1
Январь	Toys.	Разучить стихи с использованием схем и игр. Знакомство с модальным глаголом can, I can... Познакомить с речевыми оборотами «I have got...», «I can...», «I am sorry» A cat can run. Can a cat run?	1
	What do you like to play?		1
	What have you got?		1
	What can you do?		1
	Learn poems by heart.		1
	Повторение.		1
	Сказка.		1
Февраль	Food. What do you like?	Познакомить детей с названиями фруктов и овощей на английском языке. Упражнять в произношении речевые структуры «I like...», «He/ She likes...», правильно произносить слова и звуки. Разучивание рифмовки « I have got a...»	1
	Shop. Would you like some?		1
	Home. What do you like to eat?		1
	Игра «Shop»		1
	Повторение		2
Страноведение	1		

Март	Home. House. This is my flat.	Познакомить детей с новой лексикой на данную тему. Какие дома у англичан и в других странах. Знакомство с мебелью. A table, a chair, a sofa, a window, a lamp, a clock, a bed, an armchair, a picture, a door. This is a sofa. It is a green clock..... Разучивание рифмовки « I am a little teapot»	1
	I live in the house. This is my room.		1
	My rooms.		1
	Colour. What colour is the sofa?		1
	I have/has got.....		1
	Повторение		1
	Соревнование		1
Апрель	Clothes. Is it.....? Are you.....?	Познакомить детей с лексикой на тему одежда и обувь. A dress, a skirt, a shirt, A t-shirt, a sundress, a coat, a raincoat, a jacket, a jeans, a sock, a boots, a shoes.... Тренировка монологической речи. Составление рассказа в 3-4 предложения, кто во что одет. Разучивание рифмовки « Teddy bear»	1
	Put on/ Take off		1
	My favourite clothes.		1
	Colour. Игра в магазин.		1
	Here you are! Thank you! Give me please!		1
	I like to (глаголы движения)		1
	Сказка. Повторение.		1
Май	Страноведение	Обобщение, повторение, песни, игры, стихи. Тренировка монологической и диалогической речи.	1
	Повторение. Игры.		1
	Повторение. Сказки.		1
	Повторение. Песни.		1
	Повторение.		3

Список литературы

1. Программа «Игровой английский язык для дошкольников» Н.С. Новожилова.
2. Программа по обучению английскому языку «Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс. М.: Сфера, 2007 г.
3. «Мы учим английский». И. Куликова. Москва, 1994 г.